

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

**ACTIVIDAD:** CONVERSAN SOBRE DIFERENTES PLANTAS Y SEMILLAS DE SU TERRITORIO Y PARTICIPAN EN INTERCAMBIO DE SEMILLAS

Ejemplos:

- Sentados en círculo, el educador tradicional y/o docente, les muestra diferentes semillas que se encuentran en el territorio que habitan los estudiantes.
- Disponen todos sus sentidos para explorar las semillas, por ejemplo, observan sus formas, colores, olores, sonidos, comiéndolas (en el caso de que sea posible), imaginando o recordando su sabor, en el caso de que lo conozcan.
- Comentan sus experiencias con las semillas, por ejemplo, identificando a las personas de su familia y/o comunidad con las que relacionan las semillas o explicando los momentos en los que han visto esas semillas, entre otras instancias.
- El educador tradicional y/o docente explica que cada territorio produce diferentes tipos de cultivo, por ejemplo, en rapa nui, se cultiva: **kumā**/ camote, **taro**/ tubérculos, **manioka**/ mandioca, **toa**/ caña de azúcar, **maika**/ plátano, etc. Asimismo, explica que, para cultivar, el pueblo rapa nui observa la naturaleza, como por ejemplo las fases de la luna.
- Conversan sobre los cultivos que se dan en su territorio, ¿se parecen a los cultivos del pueblo rapa nui?; ¿siembran sus familias?, ¿quiénes lo hacen?
- Invitan a las familias a participar de una actividad de intercambio de semillas en la escuela, en la que se podrán intercambiar semillas, plantas y hierbas medicinales.
- Reflexionan sobre la importancia del intercambio para la mantención de las semillas y la valoración de los conocimientos ancestrales de los territorios relacionados con la siembra.

