

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES**

**ACTIVIDAD:** Recrean ceremonia de “Siembra de semillas” en el entorno escolar.

Ejemplos:

- Los estudiantes comentan sobre eventos socioculturales y ceremoniales propios del pueblo quechua que conocen o que han participado.
- Observan láminas, videos y/o escuchan explicación de **yachachiq** sobre el Calendario Andino, su utilidad e importancia para el pueblo quechua.
- Comentan sobre el tipo de semillas pueden ser sembradas según el Calendario Agrícola en que se encuentre y sobre plantas medicinales y/o almácigos que son posibles de trasplantar.
- Indagan en diversas fuentes cantos referidos a celebraciones o fiestas tradicionales que se pueden dirigir a la **Pachamama** en actividades de siembra.
- Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) o de algún **yachaq** invitado, aprenden una rogativa breve para una buena cosecha que podrán expresar el día de la siembra.
- Los estudiantes, con apoyo de su entorno familiar, reúnen materiales necesarios para llevar a cabo la actividad de siembra de semillas; tales como: maceteros, semillas, tierra de hoja, almácigos, entre otros.
- Invitan a un sabio anciano o autoridad ancestral (**yachaq**) que explique el significado cultural de los cantos y/o rogativas en las actividades y celebraciones culturales relacionadas con la Pachamama.
- Recrean “Ceremonia de Siembra de semillas”.
- Los estudiantes, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) registran en una bitácora el proceso de germinación y/o crecimiento de la semilla.

