

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Amplían su vocabulario incorporando nuevas palabras relacionadas con el tronco familiar.

Ejemplos:

- Los niños y niñas elaboran una breve exposición que contenga información sobre los miembros de su familia y pueblo de origen.
- El **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), solicita a los estudiantes llevar cartulina y dibujos o fotografías de su grupo familiar: abuelos, padres, hermanos.
- Los estudiantes, con ayuda del El **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), preparan presentación según el siguiente modelo:

Allin p'unchay, sutiyaq Illariy Wanka, suqta watayuq kani, Ullawi llaqtamanta kani.

Kayqa yawar masiy: jatun tatay..., tatay..., mamay....

Pachi. Tinkunanchiqkama.

Buenos días, mi nombre es Illariy Huanca, tengo 6 años. Yo soy del pueblo de Ollagüe. Esta es mi familia: Mi abuelo..., mi papá..., mi mamá.

Muchas gracias. Hasta pronto.

- Los estudiantes con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), practican la pronunciación según las variantes dialectales propias de los territorios.
- Comparten con el resto del curso su presentación.

