

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO DE FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA:

ACTIVIDAD: Identifican aspectos culturales presentes en el relato “El quirquincho tejedor” y los relacionan con sus experiencias personales y familiares.

Ejemplos:

- Narran, con sus propias palabras y en lengua indígena, los acontecimientos principales presentes en el relato “El quirquincho tejedor”.
- Identifican aspectos y valores culturales propios del pueblo quechua que se pueden extraer del relato escuchado. Por ejemplo: el valor de ser trabajador, la importancia de realizar un buen trabajo, entre otras.
- Invitan a algún sabio de la comunidad o **yachaq**, con el cual comentan algunas experiencias o situaciones de la vida cotidiana referidas a qué sucede cuando una persona realiza un buen trabajo y cuáles son las consecuencias de realizar un trabajo negligente.
- También comentan la importancia que tienen los valores culturales identificados y de qué manera los han incorporado a su vida cotidiana, aprovechando la visita del **yachaq**.
- Finalmente, y con ayuda del educador tradicional y/o docente, los estudiantes comentan, en idioma quechua sus experiencias personales o familiares relacionadas con los valores culturales del relato y escuchan las enseñanzas del **yachaq**.

