

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA

**ACTIVIDAD:** Representan a partir de distintas formas las características del territorio ancestral del pueblo yagán.

Ejemplos:

- A partir de las actividades anteriores en que los estudiantes escuchan relatos asociados al territorio, se puede intencionar una salida a lugares significativos del territorio yagán para que los niños y niñas observen y describan algunas características geográficas del territorio, vinculándolo con su forma de vida o reconociendo en terreno vestigios de su alimentación, entre otros aspectos.
- Dibujan características de los lugares que recorrieron en la salida a terreno y presentan sus trabajos en el diario mural del curso.
- Con apoyo del educador tradicional recuerdan a sus ancestros mediante fotografías y cuentan quiénes son, qué hacían, cómo vivían, cuál es su procedencia territorial, etc.
- El educador tradicional muestra nuevamente a los estudiantes fotografías del territorio y les enseña cómo se ve este en un mapa.
- A partir del mapa, les indica que los yaganes navegaban por los canales en canoas, que muestra en ilustraciones.
- Dibujan un mapa, con ayuda del educador tradicional, que represente las características del territorio ancestral del pueblo yagán, donde identifiquen lugares tales como: el mar, bahías, islas, canales, bosques, montañas, entre otros espacios territoriales significativos para esta cultura.
- Los niños y niñas en sus mapas dibujan una canoa, siguiendo alguna de las rutas de los yagán por el territorio ancestral.
- Con ayuda del educador tradicional, mencionan en lengua yagán algunos conceptos del territorio geográfico observado, tales como: **wáea** (bahía), **yéška** (isla), **híxa** (mar), **aśáka** (canal), **tułára** (montaña), **aśúnna** (bosque), **táun** (ventisquero, glaciar), entre otros.
- Indagan en su familia su procedencia territorial y la comparten con sus compañeros, describiendo sus características principales.
- Ubican en un mapa de su región, los lugares de procedencia de los ancestros del pueblo yagán.
- Comunican de dónde venían sus ancestros y qué era característico de ese lugar.

