

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I IŊA O TE HAU RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**CONTEXTO: HE HĀPA'O, 'E HE VĀNAŊA HAKA 'OU I TE RE'O/ RESCATE Y REVITALIZACIÓN DE LA LENGUA.**

**Actividad: He aŋi-aŋi i te Hī ika pe he aŋa haka ara mau 'ā o te hau Rapa Nui /** Relacionan la pesca como una actividad propia de la cultura **rapa nui**.

Ejemplos:

- En el '**omotohi**, comentan sobre sus experiencias relacionadas con el mar y la pesca, recuerdan y comparten lo aprendido en educación parvularia, en idioma **rapa nui**, sobre los tipos de pesca y especies marinas.
- Realizan el juego “peces y pescadores” realizado en el contexto anterior, y reconocen nombres de peces en **Rapa Nui**.
- Realizan un mural colectivo, en el cual se destaquen todas las actividades o **aŋa vai kava**, elementos, accesorios o **moiha'a hī ika**, elementos naturales o **he nātura** o símbolos relacionados con la pesca y el mar: **papa ika** (petroglifos de peces y especies marinas), **māŋai** (anzuelos de piedra o hueso humano), **rou** (anzuelo de metal), **pātia ruku** (arpón), **kūpeŋa (red)**, **vaka** (bote). Nombran e identifican en **rapa nui** los elementos dibujados.

