

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE TIKA AŊA, HE HAKA TERE IŊA MAU 'Ā O TE HAU TUPUNA / COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Actividad: He aŋi-aŋi i te huru o te 'umu, 'e he haka 'a'amu, he haka vānaŋa 'o ruŋa o te 'umu i take'a e rāua / Identifican algunos 'umu o curantos y recuerdan sus experiencias.

Ejemplos:

- En el 'omotohi comentan sobre los tipos de curantos tradicionales que hacían los antepasados y los comparan con los que aún se realizan en la actualidad.
- El educador tradicional y/o docente, relata que existen diversos motivos, tipos y nombres de curanto, como, por ejemplo: 'Umu Tahu que se realiza al inicio, para solicitar o rogar a los espíritus la bendición de una actividad o trabajo. Y el 'Umu Hatu, para agradecer a los espíritus y a las personas una vez finalizada la actividad o trabajo.
- Infieren por qué los ancestros realizaban estos dos tipos de 'Umu (Tahu y Hatu) y plantean por qué aún se siguen realizando.
- Averiguan y registran a través de diversos medios (fotos, dibujos, videos, etc.) algún 'umu que realice su familia, describiendo tipo o motivo del por qué se realiza, nombre de 'umu, quién o quiénes lo realizan, el proceso ordenado para elaborar un 'umu (cómo se ordenan las piedras y leña, cómo se prende el fuego, qué alimentos se cocinan, cuánto tiempo, cómo se cubre, etc.)
- Organizan y elaboran un 'umu ('Umu Hatu) con sus familias y su curso para solicitar por el buen desempeño de sus actividades y aprendizajes.

