

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: HE RE'O, HE HAKA ARA, HE TĀTŪ TUPUNA RAU HURU, HE TAI'O 'E HE PĀPA'I INĀ O TE HAU

RAPA NUI / LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: HE HAKA PŪAI 'E HE HĀPĪ MO VĀNAŊA I TE RE'O MO TA'E ŊARO / FORTALECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA LENGUA.

Actividad: He aŋi-aŋi, he aŋa i te rāua tākona, i te rāua tātū / Conocen y experimentan con la pintura corporal.

Ejemplos:

- Indagan sobre la pintura corporal, cuál es su denominación en idioma **rapa nui**. Luego, comentan sobre qué temas les gustaría contar una historia, con el cuerpo pintado.
- Comparan los nombres de las partes del cuerpo en **rapa nui**, y los nombres de esas mismas partes del cuerpo en el **tātū** o **takona** y reconocen las diferencias.
- Diseñan y pintan su propio **takona**, lo explican y recitan al curso. Las historias pueden estar relacionadas con, por ejemplo: los oficios de su familia, sus lugares favoritos en **Rapa Nui**, los juegos que más les divierten, las actividades que más les gusta realizar, etc.

