

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJES:

- LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.
- TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Producen un relato (escrito y visual) cuyo tema es: “Yo diaguita y las actividades productivas de mi pueblo”.

Ejemplos:

1. Los niños y las niñas comentan sobre lo que saben del significado de su apellido.
2. Indagan en casa, corroboran o amplían información sobre el significado de su apellido y de dónde proviene.
3. Ven y comentan video sobre las actividades productivas del pueblo diaguita:
<https://www.youtube.com/watch?v=qUzcfqskMfo>
4. A partir de lo visto y escuchado, comentan sobre las actividades para subsistir (actividades económicas o productivas) que realizaban y realizan los diaguitas. El educador tradicional toma nota en la pizarra o papelógrafo sobre lo expresado por los niños.
5. Escriben -con ayuda de un adulto- un relato sobre quién es cada uno de ellos (nombre y significado) y sobre las actividades productivas que son propias del pueblo diaguita. Este relato será tanto visual como escrito, a modo de historieta.
6. Empiezan su relato con el origen y significado de su nombre como una manera de posicionarse frente a los otros de su comunidad y pueblo. Por ejemplo: “yo soy... y mi apellido significa... porque...”.
7. Continúan con las otras viñetas, haciendo dibujos y escribiendo la actividad económica que se representa en cada recuadro, de acuerdo a lo que personalmente captaron del video. Lo importante es que después, en forma oral, niños y niñas puedan organizar un relato de lo representado gráficamente. El texto escrito se puede realizar con la ayuda de un adulto de su familia o educador tradicional.
8. Un día de la semana, previamente definido, los niños llevarán sus historietas y los intercambiarán entre ellos, dando un tiempo para que cada niño lea y/u observe al menos tres relatos.
9. Con apoyo del educador tradicional y/o docente recopilan los relatos y publican una antología propia que esté al alcance de ellos en su sala de clases.

