

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA

ACTIVIDAD: Buscan información en sitios web sobre las señales que entrega la naturaleza.

Ejemplos:

- Buscan en diversas fuentes tales como: biblioteca del CRA, sitios web o alguna persona de su núcleo familiar, sobre las señales que entrega la naturaleza y la interpretación del mensaje que entrega.
- Registran los mensajes y los elementos que hablan de ella, en lengua aymara y castellano. Utilizan el siguiente cuadro como apoyo:

Nombre en aymara	Observación	Mensaje
Maxsa panqara (flor)	flor de cactus de agosto	lloverá tempranamente
	flor de cactus de septiembre	lloverá tarde
K'awna Liq'i liq'i (perdiz andina)	son de color verde oscuro	habrá mucha lluvia
	son de color plomo	habrá sequía
	tiene muchas manchas pequeñas	habrá buena producción de siembra
Jamp'atu (sapos)	salen muchos y en septiembre	habrá mucha lluvia
	son de color negro	anuncia lluvia abundante
	son de color blanco	se va la lluvia o escasa lluvia

- Practican la pronunciación de las palabras en lengua aymara.
- Comentan junto a sus compañeros y al educador tradicional y/o docente, sobre los mensajes que entrega la naturaleza y los seres vivos a las personas, valorando la conexión cercana que existe entre las personas y la naturaleza.
- En grupos de cuatro estudiantes, confeccionan un mural dibujando los elementos que más les llamaron la atención y el mensaje que entrega, según el cuadro anterior.
- Exponen su trabajo frente a su curso contando los mensajes que muestran en el mural.

