

CONTENIDOS CULTURALES:

- **Pachamaman, uywanakan arupa:** Mensajes de la naturaleza y de los seres vivos.
- **Aymara markana qamasiña yatiña:** Costumbres y tradiciones del pueblo aymara.
- **Uywasiña, yapusiña yatiña:** Conocimiento de la ganadería y agricultura.

EJE: Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Sensibilización sobre la lengua	Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Expresan con sus palabras las características del entorno y lo relacionan con los distintos mensajes que entrega la naturaleza. Utilizan palabras en lengua aymara o en castellano, culturalmente significativas, para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar y ver aspectos propios de la cultura que corresponda.	Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo aymara.
Rescate y revitalización de la lengua	Describir oralmente el medio natural y los mensajes que entrega la naturaleza, utilizando algunas palabras o expresiones en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Expresan con sus palabras las características del entorno y lo relacionan con los distintos mensajes que entrega la naturaleza. Utilizan palabras o expresiones en lengua aymara, o en castellano, culturalmente significativas, para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar, ver y transcribir palabras y/o frases en lengua indígena referidas a aspectos propios de la cultura.	Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales referida al pueblo aymara.
		Utilizan algunas palabras y/o frases breves en lengua aymara y las usan en diversas situaciones comunicativas, incorporando las TIC.



Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	Utilizar en diálogos, conversaciones o exposiciones breves, palabras o expresiones en lengua indígena para realizar descripciones del medio natural y explicar los mensajes que entrega la naturaleza.	Expresan con sus palabras algunos mensajes que entrega la naturaleza a través de diversos fenómenos que ocurren en el entorno.
		Interpretan los mensajes que entrega la naturaleza según creencias del pueblo aymara.
		Utilizan palabras o expresiones en lengua aymara para dar cuenta de los mensajes que entrega la naturaleza.
	Utilizar recursos tecnológicos disponibles (TIC) para escuchar, ver y transcribir palabras, frases y oraciones simples en la lengua indígena que corresponda.	Buscan información significativa, en sitios web, sobre aspectos culturales del pueblo aymara.
		Crean, usando recursos tecnológicos, palabras, frases y oraciones simples en lengua indígena que den cuenta de aspectos culturales del pueblo aymara.
EJE: Territorio territorialidad, identidad y memoria histórica		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Comprender aspectos de la cultura indígena (territorio, lengua e historia) que contribuyen a la construcción de la identidad de las personas y pueblos.		Expresan con sus propias palabras algunos elementos significativos del territorio, lengua e historia que caracterizan al pueblo aymara.
		Expresan con sus palabras el significado que tienen las prácticas culturales del pueblo aymara para la construcción de su identidad.
EJE: Cosmovisión de los pueblos originarios.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Comprender la relación que se establece entre los pueblos indígenas y la naturaleza, que permite desarrollar actividades productivas propias de cada cultura.		Describen algunas características propias del período del año en que se realizan determinadas actividades productivas.
		Representan la relación entre los fenómenos de la naturaleza y las actividades productivas del pueblo aymara.
EJE: Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE		INDICADORES
Experimentar con técnicas y actividades de producción propias del pueblo indígena,		Identifican técnicas y actividades productivas que otorgan identidad al pueblo aymara.



considerando su vinculación con los valores culturales del pueblo que corresponda (reciprocidad, respeto, ayuda mutua, entre otros).	Relacionan prácticas culturales que se realizan para la obtención de insumos, con determinadas actividades productivas.
ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD	Practican con diversas técnicas de producción, considerando protocolos y tecnologías del pueblo aymara.
<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades y trabajos de forma rigurosa y perseverante de acuerdo con la enseñanza ancestral, los espacios físicos reales (familiares), ambientales, materiales y simbólicos, dando énfasis a la oralidad, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a la forma de vida de cada pueblo con el propósito de educar personas más respetuosas, en su vinculación permanente con los otros y con el desarrollo de una ciudadanía más intercultural. Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

Calendario anual aymara

La cuarta unidad, se caracteriza por ser tiempo de calor y de siembra, por tanto todo florece, también se fortalece la alegría y los deseos de compartir, además comienzan las primeras lluvias de verano. Este tiempo corresponde a la estación de **Lapakpacha/Satapacha** y para los efectos de las actividades pedagógicas esta unidad se desarrollará entre los meses de octubre y noviembre.

Lapakpacha/Satapacha

Se inicia el proceso de recuperación de la fecundidad de la **Pachamama** y comienza a engendrar nuevas vidas. Es el tiempo de la esquila del ganado y época de sembrar las semillas, se celebra el **Pachallampi**, la tierra se hace fértil para el cultivo. En la ganadería se termina la escasez de alimento y comienzan a nacer las nuevas crías.

