

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**ACTIVIDAD:** Reflexionan y conversan sobre el valor del respeto e importancia que tiene para el pueblo aymara.

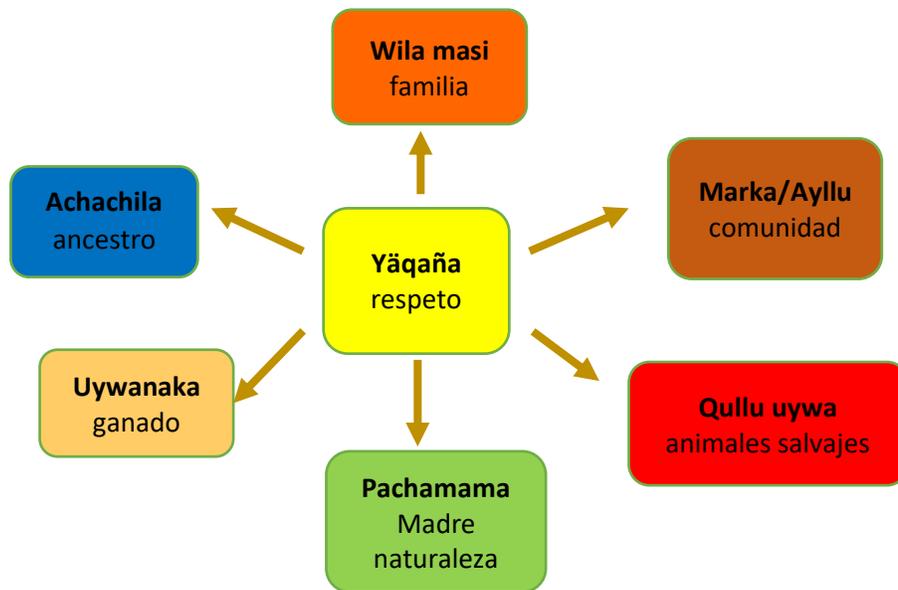
Ejemplos:

- Sentados en círculo observan el relato: “El cóndor y el avestruz” a través del video en la página web: <https://www.youtube.com/watch?v=WxlkGfcgS1Q>
- Comentan con sus compañeros y el educador tradicional y/o docente el relato escuchado, respondiendo las siguientes preguntas:
  - ¿Quiénes aparecen en el relato?
  - ¿Qué hizo el cóndor antes de comer?
  - ¿Qué le pidió el cóndor al avestruz que hiciera, antes de comer?
  - ¿Qué respondió el avestruz?
  - ¿Estuvo bien la actitud del avestruz?
  - ¿Qué le pasó después de dormir?
- El educador tradicional y/o docente muestra en una hoja de bloc de color amarillo, con la palabra escrita “**respeto**”. Los estudiantes leen y comentan entre ellos el significado de la palabra, apoyados por su educador tradicional y/o docente.
- Copian de la pizarra o PowerPoint el significado de la palabra respeto y a quiénes se debe respetar.
- Reciben del educador tradicional y/o docente palabras que ayudan a practicar el respeto.

<b>Aruntasiña</b>	(saludar siempre)
<b>Arxataña</b>	(apoyarse)
<b>Jani kulirasiña</b>	(no enojarse)
<b>Yanapaña</b>	(ayudar)
<b>Amuyt’asiña</b>	(reflexión para todos)
<b>Samart’asiña</b>	(descansar)

- Los estudiantes exponen sus trabajos en la sala de clases.
- El educador tradicional y/o docente presenta un mapa conceptual y realiza las siguientes preguntas de cierre: ¿a quién le faltó el respeto el avestruz?, ¿a quiénes se le debe el sagrado respeto?, ¿por qué es importante el “respeto” para el pueblo aymara?





El educador tradicional y/o docente concluye la actividad comentando que la práctica del valor del respeto no debe desaparecer y hay que practicarlo siempre, de esa forma se vive en armonía con todos.

