

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Representan el sentido ceremonial de la **k'illpa** para el pueblo aymara.

Ejemplos:

- Los estudiantes observan un video sobre la realización de la **k'illpa** (Floreo o colocar adornos de colores a las llamas), que se desarrollan en algunas localidades, tales como:
Floreo en localidad de Umirpa: <https://www.youtube.com/watch?v=ly1YMWXSULQ>
Floreo en localidad de Colchane: <https://www.youtube.com/watch?v=oAFK3eC3IEw>
- Comentan y reflexionan junto al educador tradicional y/o docente sobre las actividades que observaron en el video anterior, respondiendo las siguientes preguntas:
 - ¿Para qué se realiza la ceremonia ritual?
 - ¿Has participado alguna vez de esta actividad?
 - ¿A quiénes menciona el **yatiri** (sabio) en la ceremonia ritual?
 - ¿Qué elementos utilizó el **yatiri** (sabio) en la ceremonia ritual?
 - ¿Por qué se colocan zarcillos a las llamas?
 - ¿Qué significado tiene los colores para las personas?
 - ¿Qué significado posee realizar esta actividad para el pueblo aymara?
- Los estudiantes registran las respuestas a las preguntas y los elementos observados y comentados, qué consideraron importante en la **k'illpa** (Floreo o colocar adornos de colores a las llamas).
- Junto al educador tradicional y/o docente se organizan y distribuyen roles para elaborar una maqueta con los elementos importante de esta actividad.

Elementos	Traducción/Interpretación	Responsables
Sarsillu	Aretes de lana de colores que se colocan a las llamas.	Cada estudiante hace uno.
Chimpu	Cintas de lana de colores que se amarran en el cuerpo de las llamas.	Cada estudiante hace cuatro de distintos colores.
Marka qullunaka	Cerros sagrados de la comunidad.	En grupos de cuatro estudiantes hacen dos cerros.
Jawira	Ríos de la comunidad.	Un grupo de cuatro estudiantes.
Misa	Mesa ceremonial.	Un grupo de cuatro estudiantes.
Uywa uyu	Corral del ganado.	Dos grupos de estudiantes.
Utanaka	Casa de la comunidad.	Un grupo de cuatro estudiantes hacen dos.

