

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

### CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.

**ACTIVIDAD:** Construyen una maqueta para representar la **k'illpa** (floreo) del ganado, considerando palabras en lengua aymara asociadas culturalmente.

Ejemplos:

- Sentados en círculo los estudiantes escuchan el relato “El cumpleaños de blanquita, mi llamita”.
- Junto al educador tradicional y/o docente reflexionan sobre lo escuchado y comparten información sobre sus experiencias en la ganadería.
- Con la ayuda del educador tradicional y/o docente, localizan las palabras que aparecen en el relato “El Cumpleaños de Blanquita, mi llamita.”

Ejemplos de palabras:

<b>K'illpa</b>	floreo del ganado
<b>Qawra</b>	llama
<b>Allpachu</b>	alpaca
<b>Sarsillu</b>	aretes de lana
<b>Chimpu</b>	cinta de lana de colores
<b>Mallku</b>	cerro autoridad varón del pueblo
<b>T'alla</b>	cerro autoridad mujer del pueblo
<b>Qullu</b>	cerro
<b>Phuju</b>	ojo de agua

- Practican la modulación correcta de las palabras en lengua aymara, las que han sido pronunciadas previamente por el educador tradicional y/o docente, dando énfasis a una correcta dicción.
- El educador tradicional y/o docente invita a los niños y niñas a construir una maqueta en grupo incorporando cada uno de los elementos mencionados anteriormente, recortan una llamita de cartón para colocarle los adornos correspondientes como zarcillos, **chimpu** (cintas de lana de color).
- Arman la maqueta con los demás elementos, identificándolo en lengua aymara.
- Exponen su trabajo frente a sus compañeros mencionando los conceptos que aprendieron.

