

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: Comparten conocimientos sobre la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos para el pueblo lickanantay.

Ejemplos:

- Observan atentamente un video llamado “Eva una niña Lickanantay” https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-89532.html#in_recursos
- Buscan en el mapa dónde queda Toconao para conocer su ubicación y los lugares cercanos. Indican cuáles conocen, si han estado en ellos, en cuyo caso los describen.
- A partir de lo observado en el video o de sus experiencias propias, enumeran los productos que se cultivan en esta zona (frutos y yerbas).
- Recolectan yerbas en su entorno cercano, o en la salida a terreno realizada previamente, con las que hacen un pequeño herbario.
- Indagan con en su familia, entorno cercano, comunidad o en diversas fuentes, acerca de las propiedades y usos que tienen las yerbas, si se recogen en una determinada época del año, si debe haber algún tipo de condición climática, atmosférica o cualquier otra situación que se deba considerar, según las tradiciones ancestrales.
- Comparten opiniones sobre las ceremonias del pago de la tierra, el por qué es necesario realizar estas ceremonias y cómo se realiza la ceremonia según la cultura lickanantay.

