

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

**EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS**

**CONTEXTO: SENSIBILIZACIÓN SOBRE LA LENGUA.**

**ACTIVIDAD:** Identifican en lengua **kunsa** los nombres de los miembros de la familia lickanantay.

Ejemplos:

- Los estudiantes averiguan en distintas fuentes de información los nombres, en lengua **kunsa**, de los miembros de la familia y los escriben en tarjetones: abuela, abuelo, sobrina, sobrino, nieto, nieta.
- Junto al educador tradicional y/o docente revisan la actividad, centrándose en la escritura adecuada de las palabras en lengua kunsa, y en su pronunciación.
- Los estudiantes completan la información de los miembros de sus familias escribiendo los nombres de sus familiares, según corresponda.
- Comparten sus trabajos con su compañero de puesto y comentan la actividad, a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿por qué es importante la familia en la cultura lickanantay?,
  - ¿cuál es el significado e importancia de los mayores en el contexto lickanantay?

