

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

**ACTIVIDAD:** Explican su procedencia territorial y la de sus ancestros.

Ejemplos:

- Conversan con sus familias sobre sus orígenes, ¿de qué localidad o territorio provienen?, ¿se reconocen como lickanantay?, ¿por qué?
- Dibujan algún espacio característico del territorio lickanantay, colocando los nombres en **kunsa** de aquellos elementos que allí aparezcan.
- Investigan con su familia su procedencia territorial y la comparten con sus compañeros, describiendo sus características principales.
- Confeccionan un collage, representando las características principales de los lugares, pueblos o ciudades donde viven.
- A partir de sus conocimientos previos, los estudiantes contestan preguntas, como por ejemplo: ¿Cómo imaginan que era la vida del pueblo lickanantay en la antigüedad?, ¿este modo de vida habrá sido similar o distinto al de hoy en día?, ¿por qué?
- Realizan una muestra de sus trabajos en la sala de clases.

