

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

### EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: PARTICIPAN DEL **TXEPETUN LHAFKEN**, ROGATIVA Y DANZA PARA DESPERTAR LA ENERGÍA DEL MAR.

Ejemplos:

- Esta actividad, al igual que la anterior, se inicia con un video sobre alguna expresión de espiritualidad del pueblo mapuche.
- Los estudiantes responden a la pregunta: ¿conocen alguna ceremonia mapuche?
- El educador tradicional y/o docente comparte con los estudiantes conocimientos de algunas actividades ceremoniales propias del territorio y con posibilidades concretas de participar en ellas.

Ejemplo de actividad ceremonial:

**Txepletun lafken**<sup>1</sup> -despertar de la energía del mar, zona costera-

- El educador tradicional y/o docente conversa previamente con algunas personas sabias del sector para participar de un **txepletun lhafken**; confirman y coordinan la participación de los estudiantes en dicha actividad.
- Realizan una jornada de trabajo para preparar insumos como aporte de los estudiantes en la ceremonia, ya sea **kullitu** –ofrendas-, **muzay**, alimentos u otro propio del territorio.
- Realizan una jornada de trabajo, para conocer y practicar el **chügkütu purun** (danza propia lafkenche).
- Escuchan consejos respecto a lo que van a presenciar, la relevancia que tiene para las familias del sector especialmente porque el mar regula el clima local y provee de alimentos. Y sobre las normas de comportamientos que deben tener.
- Observan y participan de **txepletun lhafken** en un contexto real.
- Dibujan en un block (tamaño grande) lo que se imaginan le ocurre al mar cuando se le hace **gillatu** –rogativa-, **kullitu** –ofrenda- y se le danza.

<sup>1</sup> Contenido particular propuesto por educadora tradicional de San José de la Mariquina.

