

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: ELABORAN JUNTO A UN ESPECIALISTA EN CULTIVOS, UN DESINFECTANTE EN BASE A PLANTAS MEDICINALES.

Ejemplos:

- Organizan un encuentro para que la comunidad en general aprenda sobre insumos para el cultivo en base a recursos naturales.
- Conversan previamente sobre el rol que tienen los estudiantes, educador tradicional y/o docente como **genh ruka** –dueños de casa- en la jornada, por lo tanto, deben asumir ciertas responsabilidades en el hacer cosas, especialmente al finalizar con el **mizawün**.
- Invitan a un especialista en cultivo con técnicas ancestrales, para que comparta su conocimiento con los estudiantes, padres y apoderados, y hacen un preparado para desinfectar el suelo previo al cultivo.
- Al iniciar la conversación, realizan una ronda de presentaciones, los estudiantes se presentan en mapuchedugun o chedugun.
- Escuchan el relato del especialista. Realizan preguntas para conocer más el tema.
- El educador tradicional y/o docente conversan con los participantes, estudiantes, padres y otros, de la importancia de trabajar con productos naturales, buscando producir alimentación libre de elementos químicos.
- Refuerzan lo aprendido con el especialista con imágenes de las ventajas de la producción orgánica.
- Los estudiantes entregan un presente a la persona que fue a compartir sus conocimientos como parte de **txafkintun** que realizaron.
- Los estudiantes participan de la conversación y colaboran en disponer los alimentos para el **misawün** como **genh ruka** –dueños de casa- que son.

