

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: REALIZAN PREPARATIVOS PARA EL **TUKUKAN GILLATU**, ROGATIVA Y OFRENDAS A LA TIERRA Y SIEMBRA.

Ejemplos:

- Ven un video, documental u otro recurso sobre alguna expresión de espiritualidad del pueblo mapuche.
- Los estudiantes responden a la pregunta: ¿conocen alguna ceremonia mapuche?
- El educador tradicional y/o docente comparte con los estudiantes, conocimientos de algunas actividades ceremoniales propias del territorio y con posibilidades concretas de participar en ellas.

Ejemplo de actividad ceremonial:

Tukukan kam gan ñi gillatu –rogativa que se realiza en las siembras una vez que han germinado, es decir, a inicios del primer mes de la primavera-

- El educador tradicional y/o docente indaga en las familias del sector quiénes realizarán esta actividad para solicitar que participen los estudiantes en ella. En contextos urbanos se buscan espacios de cultivos y personas con el **kimün** que guíen la rogativa.
- Realizan una jornada de trabajo para preparar **muzay** para colaborar con un insumo en la actividad de **gillatu** de las siembras.
- El educador tradicional y/o docente explica a los estudiantes la relevancia que tiene para la vida en general el hacer rogativas y entregar ofrendas a la tierra para que dé una buena producción de alimentos. Además, sobre las normas de comportamientos que deben tener.
- Los estudiantes observan y participan de un **gillatu** en un contexto real.
- Dibujan en un block (tamaño grande) lo que se imaginan le ocurre a la tierra y las plantas al recibir el **gillatu** –rogativa- y los **kullitu** –ofrendas-.

