

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.

ACTIVIDAD: Conocen el espacio físico y características de la identidad de otro pueblo originario, para compararlas con el propio.

Ejemplos:

- Observan el video que les muestra el educador tradicional y/o docente acerca de una niña Rapa nui https://www.curriculumnacional.cl/614/w3-article-89532.html#in_recursos
- Conversan, en el curso, acerca de lo que les llama la atención en torno a la vestimenta, espacio físico donde habitan los rapa nui, alimentación, actividad productiva principal, y otros elementos que permitan caracterizarlos lo más detalladamente posible. Si lo estiman necesario, pueden buscar información adicional en internet para complementar lo observado.
- Describen, colectivamente, una caracterización de las personas del pueblo rapa nui, apuntando a los mismos elementos que levantaron en la actividad anterior para el pueblo colla.
- Comparan y contrastan ambas descripciones, las características de ambos pueblos estarían condicionadas por el hábitat natural en que están emplazados.

