

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Indagan y conversan sobre las actividades productivas propias de la cultura aymara.

Ejemplos:

- Los estudiantes preguntan a sus padres y/o comunidad sobre cómo se siembran las papas, maíz y trigo y en qué época del año es posible plantar estos productos. Los estudiantes exponen al curso la información recopilada en su familia.
- Utilizando un kamishibai escuchan un relato leído por el educador tradicional y/o docente sobre la actividad productiva de cultivos de alimentos típicos y aprenden o reconocen algunas expresiones o palabras en aymara como, por ejemplo:

Yapu sataña:	sembrar la chacra
Tunqu sataña:	sembrar maíz
Juyra sataña:	sembrar quinua
Ch'uqi sataña:	sembrar papa.
- Escuchan la explicación del educador tradicional y/o docente acerca del cuidado de la naturaleza y los valores culturales aymara relacionados con la generación de su propia subsistencia y no depender de otro.

