

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

CONTEXTO: FORTALECIMIENTO Y RESCATE DE LA LENGUA AYMARA

ACTIVIDAD: Conocen la importancia de la familia y el rol de cada miembro en la cultura aymara.

Ejemplos:

- El educador tradicional y/o docente, o algún miembro de la comunidad presenta su familia extensa y explica el rol de cada miembro como el abuelo, padrinos, tíos, tías, desarrollando el concepto de **jiliri** (jerarquía).
- Cada niño o niña identifica su grupo familiar y relata alguna experiencia de aprendizaje de algún miembro de la familia.
- Nombran a su grupo familiar en aymara.
- Analizan el tronco familiar, revisando que en las raíces estén los abuelos; los papás y los tíos en el tronco; él y el resto de la familia en la copa.
- Con ayuda de su entorno familiar dibuja su tronco familiar y lo expone al curso.
- Sentados en círculo observan el video sobre la familia.
<https://www.youtube.com/watch?v=KRQ5J4OsqPo>
- Comparten opiniones sobre el video y lo explican con sus palabras.

