

Actividades sugeridas del programa

1. Conversación de un tema a partir de la lectura de un texto

Los estudiantes leen en silencio el relato *Bolita* de León Tolstoi. Luego el docente pregunta a los alumnos quién tiene un perro en la casa, a quién le gustaría y a quién no. Motiva a los alumnos a conversar respetando turnos, escuchando lo que dice el compañero, aportando a los comentarios de los demás y expresando sus propias opiniones con un volumen adecuado.

El profesor puede guiar el diálogo con preguntas como ¿en qué aporta tener un perro? ¿En qué hay que esforzarse si uno quiere tener uno? ¿Qué desventajas tiene tener una mascota en la casa?

¿Es mejor que el perro duerma afuera o adentro?

2. Ponerse en el lugar de un personaje

Los estudiantes han leído la novela *Papelucho y el marciano*, de Marcela Paz. En clases, el docente divide al curso en grupos y escribe en el pizarrón con letras grandes la pregunta: ¿Qué habría hecho si un día en la mañana se diera cuenta de que tiene un marciano dentro de usted?

Invita a cada grupo a generar una conversación, motivando a cada estudiante a:

- > preguntarle a sus compañeros
- > responder y expresar sus propias ideas
- > escuchar y demostrar interés por lo que dicen los demás
- > respetar turnos

Al final de la discusión, los grupos escriben un comentario rescatando los aportes más interesantes de cada alumno.

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 12.

3. Organización de una obra de teatro

El docente selecciona previamente un texto dramático con varios personajes y al menos cuatro escenas. En clases, invita y orienta a los estudiantes para que lean la obra en conjunto, interpretando las distintas voces en forma de diálogo. Luego divide al curso en grupos y le encarga a cada uno una escena para que la represente. Guiados por el profesor, se ponen de acuerdo para repartir roles y tareas. Después de un período de preparación y ensayo que debe estar organizado por el profesor, los alumnos montan la obra de manera colectiva y la presentan a otros cursos o a los apoderados.

Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 30.