



Actividades sugeridas del programa

1. El docente comienza la clase con una canción de bienvenida que puede cantarse en todas las clases.

Invita a los estudiantes a cantarla junto a él.

Ejemplo de canción:

Good morning, good morning to you.

We're all in our places

With sunshiny faces and this is the way to start a new day!

Good morning to you Good morning to you Our day is beginning

There's so much to do.

So good morning, good morning, good morning to you!

2. El docente dibuja un huevo en el pizarrón y escribe la palabra egg o pregunta a los estudiantes por la palabra en inglés. Luego les pregunta si conocen algún personaje que sea un huevo y escribe el nombre Humpty Dumpty bajo el dibujo. Canta la rima de Humpty Dumpty varias veces hasta que ellos lo puedan acompañar. Luego los invita a reconocer las palabras que riman en la poesía y a acentuar la voz cada vez que las digan. Finalmente, pregunta por otras palabras que rimen con las de la poesía y juegan a cambiar las palabras por las nuevas.

Por ejemplo:

Humpty Dumpty Sat on a wall,

Humpty Dumpty Had a great fall.

All the King's horses,

And all the King's men C

ouldn't put Humpty

Together again.

Palabras que riman: wall/ fall; men/again. Otras palabras pueden ser mall, ball, tall; ten, pen

3. El docente pregunta a los estudiantes sobre sus gustos en comida, en especial acerca de los alimentos dulces, y muestra algunas láminas relacionadas como ice cream, cake, cookies, muffins, etc. Luego, mostrando la ilustración de un muffin, les dice que escucharán una canción relacionada con ellos. Exhibe el video de la canción o la canta varias veces y luego los invita a cantarla junto con él. Puede dividir al curso en grupos y pedir a cada grupo que cante una estrofa distinta.

Do you know the Muffin Man?

Oh do you know the Muffin Man

The Muffin Man,

The Muffin Man?

Do you know the Muffin Man

That lives in Drury Lane?

Oh yes I know the Muffin Man,

The Muffin Man,

The Muffin Man.

Yes I know the Muffin Man

That lives in Drury Lane.

Oh now we know the Muffin Man,

The Muffin Man,

The Muffin Man

Now we know the Muffin Man

That lives in Drury Lane.

4. El docente canta la canción I'm a little teapot y la acompaña de la mímica y de la imagen de una tetera..

Luego pide a los estudiantes que lo acompañen, imitando las acciones que él realiza. Canta varias veces la canción hasta que los alumnos la hayan aprendido. Puede invitarlos a cambiar algunas palabras; por ejemplo: la palabra little por big o por huge y hacer la mímica de algo grande.

I'm a little teapot I'm a little teapot Short and stout Here is my handle Here is my spout

When I get all steamed up

Hear me shout

Just tip me over and pour me out!

5. El docente pregunta a los estudiantes acerca de comidas que son nutritivas y saludables y pide que nombren algunas. Puede ir escribiendo los nombres en el pizarrón y sugerir otras. Luego canta una canción acerca de comidas saludables y les pide que las identifiquen. Canta varias veces la canción hasta que ellos la aprenden y pueden cantarla en forma independiente.

Ejemplo de canción: (con la melodía de Row row row your boat)

Milk, milk, eggs and cheese

Fruits and vegetables

Meat and breads and cereals and nuts

Eat them everyday.

Observaciones al docente

En la página http://www.caslt.org/resources/english-sl/classroom-resource-links-music-songs_en.php hay una sugerencia de diferentes direcciones que contienen canciones y rimas para enseñar inglés.

Actitudes: Este OA y sus actividades promueven la actitud de manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.