

PAUTA ACTIVIDAD

TRABAJO CON LA PRENSA, LA ACTUALIDAD DEL PASADO

Con el fin de comparar, relacionar y comprender mejor los temas tratados en clases, los estudiantes trabajarán con periódicos actuales buscando de qué manera se dan hoy los temas propios del siglo XX.

Objetivos:

- ❖ Familiarizar a los estudiantes se con la lectura de la prensa actual
- ❖ Fomentar la comprensión desde la perspectiva histórica
- ❖ Generar una opinión crítica sobre el presente
- ❖ Iniciar a los estudiantes se en el análisis de la realidad política, económica y social del país, aplicando los contenidos vistos en clase y
- ❖ Identificar fuentes y perspectivas para comprender el presente
- ❖

Los alumnos llevan a la clase más de un diario o revista de actualidad para trabajar. El profesor ofrecerá un listado de hechos o planteamientos propios del siglo XIX.

Utilizando el material antes mencionado los estudiantes buscan en las noticias elementos en los que descubran alguna relación con lo sucedido o planteado el siglo XIX y escogen al menos 3 de ellos para completar el cuadro que se propone a continuación. La primera línea le servirá de ejemplo:

TEMA	EN LA ACTUALIDAD (prensa)	EN EL SIGLO XIX
TRABAJO	<i>En acto del día del trabajo, trabajadores piden al Gobierno reajuste del salario mínimo. Fuente: Diario XX</i>	El Estado no interviene en la regulación del trabajo y los trabajadores reclaman sin obtener resultados

<p>AGRUPACIONES DE TRABAJADORES</p>	<p><i>“Los trabajadores del cobre han acordado reanudar sus labores normalmente tras el acuerdo alcanzado con los ejecutivos de CODELCO”</i> <i>Fuente: Diario XX</i></p>	<p><i>Los trabajadores forman agrupaciones obreras para alcanzar ciertos beneficios</i></p>
<p>DISTRIBUCIÓN DE LA RIQUEZA</p>	<p><i>“Gobierno consigue la aprobación de la Reforma Tributaria, con el fin de destinar más recursos a la educación y reducir así las diferencias de oportunidades que separan a los distintos segmentos económicos de la población”</i> <i>Fuente: Diario XX</i></p>	<p><i>En Santiago coexisten dos mundos paralelos, el de las grandes mansiones que siguiendo las directrices de París hacen su aparición en la Alameda, y el de los conventillos, en donde el hacinamiento y la falta de salubridad son evidentes.</i></p>
<p>ROL DEL ESTADO Y LOS PARTICULARES, EN LAS TAREAS QUE BENEFICIAN A TODA LA SOCIEDAD</p>	<p><i>“Tras dos años de intensos trabajos la fundación XX ha hecho entrega a la comunidad, del nuevo teatro XX, destruido por el terremoto del 27 de febrero”</i> <i>Fuente: Diario XX.</i></p>	<p><i>El Estado comienza a asumir un rol protagónico en la sociedad y en la economía, transformándose en un Estado-empresario</i></p>

Preguntas de Análisis:

¿Qué elementos de continuidad y/o cambio descubro?

Ejemplo: El Estado ha asumido un papel regulador con miras al bien común y a la mejor distribución de las riquezas

Las agrupaciones de trabajadores continúan existiendo en nuestros días y permiten una mejor satisfacción de las necesidades de empresarios y trabajadores

En nuestros días, las diferencias que separan a ricos y pobres son menores que en el siglo XIX

Los particulares han asumido hoy un importante papel económico y social, el cual es regulado e impulsado por el Estado con miras hacia el bien común, haciendo más expeditas las soluciones y a no sobrecargar el trabajo de la maquinaria Estatal.

Elaborado por: Isabel Margarita González Morandé