

ACTIVIDAD
MISMOS DERECHOS, DISTINTAS COSAS

Todos tenemos derecho a tener una casa para vivir, pero ¿todas las casas tienen que ser iguales? A cada uno se le entregará un texto donde un niño o una niña describen cómo es su casa. Tras la lectura del texto, cada alumno o alumna dibujará cómo se imagina la casa que se describe.

PEGUE SU TEXTO AQUÍ



El profesor(a) elegirá a un alumno de cada uno de los textos para que muestre y describa cada uno de los dibujos. Luego de haber visto todos los dibujos, responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué existe el derecho a una vivienda?

A large rectangular area defined by a dashed light blue border, intended for the student to write their answer to the first question.

2. Si todos deben tener una casa ¿por qué son diferentes?

A large rectangular area defined by a dashed light blue border, intended for the student to write their answer to the second question.

3. Todos tienen casas diferentes, unas son más grandes, otras más calentitas, etc. A pesar de esto ¿se cumple el derecho a una vivienda?

A large rectangular area defined by a dashed light blue border, intended for the student to write their answer to the third question.