

Lee atentamente este texto:

## SÚPER TELEVISIÓN PARA NIÑOS

Entre el 14 y el 16 de junio de 2011 se desarrollará en Brasil el Quinto Festival Prix Jeunesse Iberoamericano.



Prix Jeunesse Internacional es uno de los festivales sobre televisión para niños más importantes del mundo, que cada dos años premia los mejores programas infantiles.

En 2003 este Festival creó su versión iberoamericana y Chile se convirtió en sede del Primer Festival Prix Jeunesse Iberoamericano. Este año 2011 se desarrollará en Brasil el Quinto Festival Iberoamericano.

### Los premios

En el Festival Iberoamericano participan representantes de distintos países de Latinoamérica y la Península Ibérica (donde está España y Portugal). Ellos discuten sobre los temas que les interesan a los niños y jóvenes que viven en sus países, y reflexionan sobre los programas de televisión.

En el Festival, junto con reflexionar, se entregan premios a los programas infantiles que se están creando en Latinoamérica y en la Península Ibérica. Por ejemplo, en el festival anterior, en la categoría para niños que tienen hasta 6 años, uno de los ganadores fue el programa "Cuentos para no dormirse" de Argentina. En este programa de televisión se narran cuentos del pueblo mapuche. Puedes ver uno de los cuentos en <http://www.youtube.com/watch?v=We0-oN550EY>.

En la categoría de programas para niños que tienen entre 7 y 12 años, ganó el video "Las vacaciones del Señor Lucas" de Brasil. En este video se cuenta la historia de un niño de 8 años que está muy preocupado porque piensa que el pololo de su hermana es un vampiro... Aunque está en portugués, puedes ver el video en <http://vimeo.com/3299465>.

Los ganadores en cualquiera de las categorías obtienen como premio un pasaje de ida y vuelta a Alemania para participar en el Prix Jeunesse Internacional.

Fuentes: <http://www.chileparaninos.cl/noticias.html> y <http://www.prixjeunesseiberoamericano.com.br/es/>

**Completa esta encuesta.**

1. ¿Cuántas veces a la semana lees noticias en diarios?

Ninguna vez.

1 a 2 veces.

Más de 2 veces.

2. ¿Cuántas veces a la semana escuchas noticias en la radio?

Ninguna vez.

1 a 2 veces.

Más de 2 veces.

3. ¿Cuántas veces a la semana ves noticias en la TV?

Ninguna vez.

1 a 2 veces.

Más de 2 veces.

4. ¿Cuántas veces a la semana ves noticias en internet?

Ninguna vez.

1 a 2 veces.

Más de 2 veces.

5. ¿Cuál crees que fue el hecho más importante que ocurrió la semana pasada?

---

---

6. ¿Sobre qué hechos te gusta estar informado(a)? Escribe dos.

▶ \_\_\_\_\_

▶ \_\_\_\_\_

**Conversa con tu grupo y decidan qué hecho van a investigar.**



**Planifiquen la investigación.**

	Fuentes de investigación	Encargado(a) de investigar
Medios de comunicación en los que podemos encontrar información sobre el hecho.		
Personas a las que podemos entrevistar, porque vivieron el hecho.		
Personas a las que podemos preguntar, porque saben mucho del tema.		

**Completa y firma este compromiso.**

Yo me comprometo con mi grupo a investigar sobre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ y para eso voy a buscar información o

\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

Firma

**Completa la siguiente ficha para organizar la información encontrada.**

- El hecho que estoy investigando es: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Mi fuente es: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué ocurrió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde ocurrió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuándo ocurrió? \_\_\_\_\_
- ¿A quiénes les ocurrió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué ocurrió? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Otra información importante es: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Compartan lo que cada integrante encontró. En grupo, completen la siguiente ficha con lo que les parece más importante de todo lo que investigaron.**

El hecho noticioso es:	
Lo que ocurrió es:	
El hecho ocurrió en:	
La fecha en que ocurrió fue:	
Los que participaron en el hecho fueron:	
El hecho ocurrió porque:	
Otra información importante es:	

Organicen la información de la ficha que llenaron la clase anterior, en el esquema.

<b>Título</b> →	
<b>Bajada</b> →	
<b>Párrafo 1:</b> ¿Cuál es el hecho? ¿Cuándo y dónde ocurrió?	
<b>Párrafo 2:</b> ¿Cuenta todo lo que ocurrió y a quiénes les ocurrió.	
<b>Párrafo 3:</b> ¿Por qué ocurrió esto? ¿Qué pueden concluir?	

**Revisen lo que escribieron. Escriban Sí o No, según corresponda.**

	Sí	No
El título, ¿indica el hecho del que trata la noticia?		
El título, ¿atrae la atención del lector(a)?		
La bajada, ¿tiene información interesante para el lector(a)?		
La información de la bajada, ¿está también en el cuerpo de la noticia?		
En el primer párrafo, ¿se dice cuál es el hecho, dónde y cuándo ocurrió?		
En el segundo párrafo, ¿se cuenta en detalle el hecho y quiénes participan?		
En el tercer párrafo, ¿se explica por qué ocurrió el hecho y se da una conclusión?		
¿Utilizaron adecuadamente los puntos seguido y aparte?		
¿Utilizaron adecuadamente los conectores?		
¿Están escritas correctamente todas las palabras?		
La noticia, ¿está escrita para los lectores(as) que determinamos?		

**Corrijan, reescriban y editen su texto en una hoja en blanco. Recuerden:**

- ✓ Organizar la información utilizando el esquema que ya conocen de la noticia.
- ✓ Usar letras más grandes y en negrita para el título.
- ✓ Usar letras en negrita en la bajada de la noticia y en los subtítulos.
- ✓ Dividir su texto en párrafos.
- ✓ Acompañar el texto con una o dos imágenes que se relacionen con la información que entrega la noticia.