

Aplicación de una pauta de revisión a un texto no literario

I. Lectura y análisis

Lee con atención el siguiente texto no literario y marca los distintos aspectos que –según tú punto de vista– deben ser corregidos.

Actividad de la asignatura de Lenguaje para 5° básico

Resumen de *Charlie y la fábrica de chocolates*

Charlie y la fábrica de chocolates escrita por Roald Dahl es un cuento y también a veces una películas. Se trata de Charlie Bucket, un niño de una familias pobre y viven como afuera de la ciudad. Y se me olvidaba contar que a Charlie le encanta el chocolate y sólo come cuando alguien le regala para su cumpleaños. Y se trata del señor Wonka, el dueña de la fábrica de chocolates; más importante del mundo, que escondió cinco billetes de oro entre sus chocolates los que encuentran esos billetes pueden entrar a su fábrica, cerrada al mundo exterior hace diez años. Y resulta que Charlie encuentra uno de los billetes y llega a la fábrica junto a otros niños mimados y muy correctos en su forma de actuar. Charlie es el único niño, no, mimado. Finalmente, Charlie es elegido por el Wonka, un hombre generoso, ingenioso y también con actitudes que le llaman la atención a la gente. Y ya po, El Señor Wonka decide regalarle la fábrica de chocolate a Charlie. Y la familia de Charlie se va a vibir con él a la fábrica. En la fábrica todos estan felices, en verda muy muy feliz. Entonces, están muy felices y pueden comer. Los abuelos están contento. Se trata de eso la novela.

II. Evaluación

Junto con tus compañeros de curso y guiados por el profesor, evalúen el texto siguiendo los criterios indicados en la pauta de revisión. Discutan detenidamente si el texto cumple o no con los distintos criterios, buscando llegar a una respuesta común. Luego marca con un X el recuadro correspondiente a la respuesta que acordaron como curso.

Criterios	L	ML	NL
Las ideas son presentadas y explicadas de forma clara.			
Se utilizan conectores adecuados para unir las oraciones.			
Existe concordancia de persona, número y género.			
El registro utilizado es acorde a la situación comunicativa (formal o informal)			
El vocabulario es preciso y variado.			
La ortografía literal se ajusta a las normas del español.			
La ortografía acentual se ajusta a las normas del español.			
La ortografía puntual ayuda a comprender el texto.			

L: logrado / ML: medianamente logrado / NL: no logrado

