

nombre

curso

fecha

ACTIVIDAD: CARACTERÍSTICAS DE LA ENERGÍA

¿Qué hace que se encienda una ampolleta? ¿Qué hace que se mueva un auto o un avión? ¿Qué hace que se caliente la comida?

En esta entretenida actividad observará cómo la energía del sol sube la temperatura del aire al interior de una lata de bebida vacía.

También observará si el color de las latas de bebidas afecta la temperatura del aire al interior de la lata

Reúna con su grupo de trabajo los siguientes **materiales**:

- 1 lata de conserva vacía (bebida, salsa, etc.)
- témpera del color asignada por su profesor (a)
- 1 termómetro

Procedimiento:

1. Pinten completamente la lata de conserva con el color de témpera asignado, esperen un rato para que se seque.
2. Antes de iniciar el experimento, miren los colores de los otros grupos y hagan una predicción con su grupo sobre qué color de lata será el que permita que la temperatura en su interior suba más. Expliquen en su predicción ¿por qué?
3. Coloquen la lata en un lugar soleado por unos 10 minutos pero midan la temperatura del aire al interior de la lata cada un minuto.
4. Registren esta información completando la tabla de datos que se muestra en la siguiente página



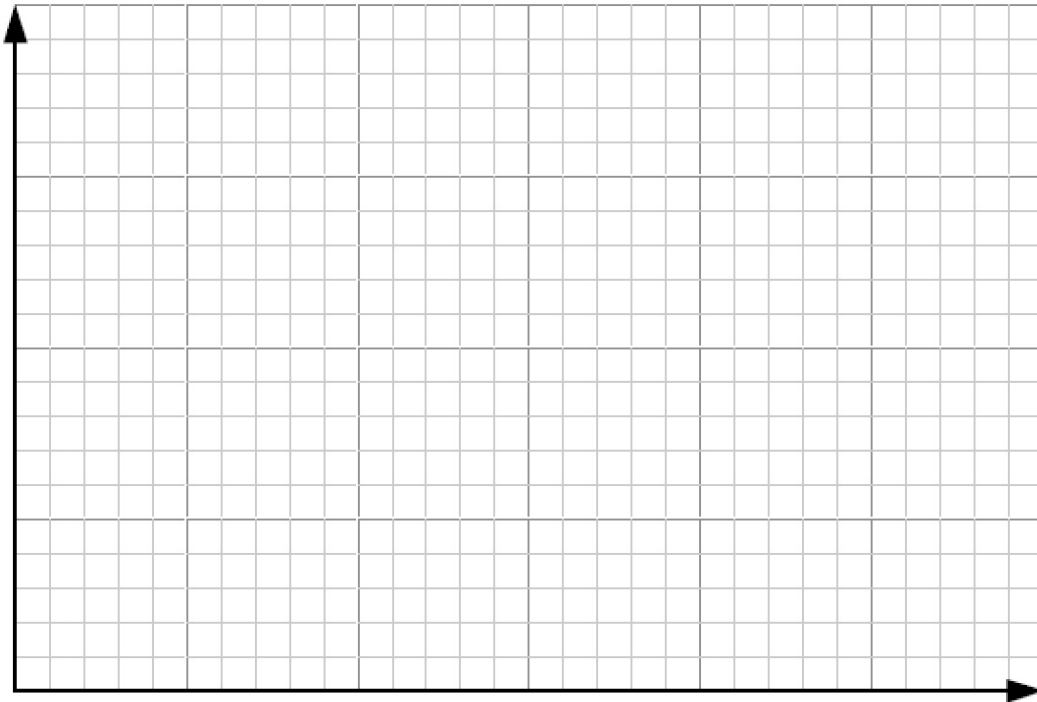
Resultados:

Complete el título de la tabla y complete la tabla con sus datos obtenidos:

Temperatura del aire al interior de una lata de color _____

Tiempo (minutos)	Temperatura °C
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Con los datos obtenidos, construyan un gráfico de líneas (pídanle ayuda a su profesor) para esta tabla.



Interpretación y análisis de los resultados:

1. ¿Qué pasó con la temperatura del aire al interior de la lata a medida que pasaron los minutos?

2. Comparen sus resultados con las latas de otros colores.

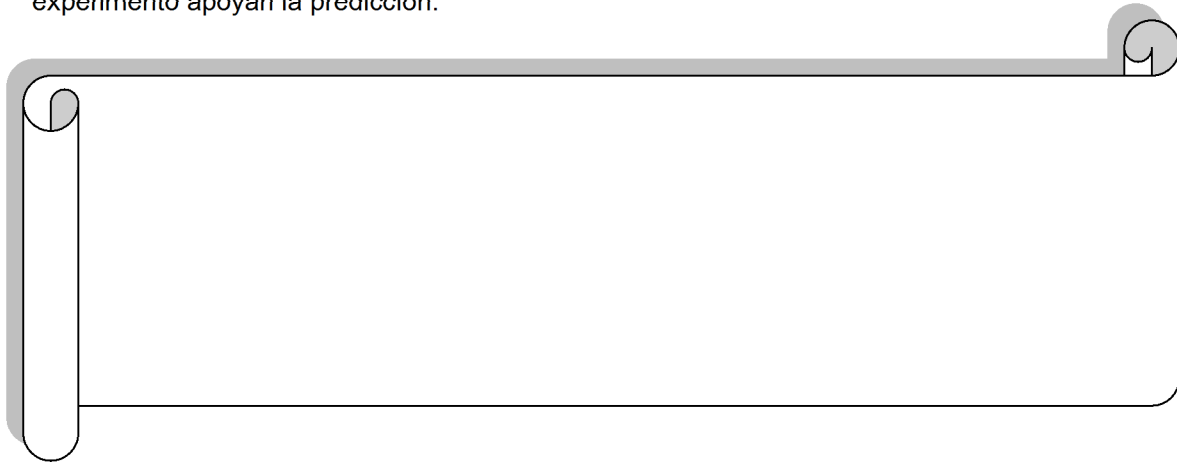
3. ¿Con qué color subió más la temperatura del aire? Revise los datos de los otros grupos y haga una lista ordenando los colores de menor a mayor subida de temperatura.

4. ¿De dónde viene la energía que hizo esto?

5. ¿Qué fue lo que pasó entonces con la energía?

Conclusión

Revise la predicción que hizo con su grupo al inicio del experimento y determine si los resultados del experimento apoyan la predicción.



Elaborado por: Carmen Salazar