

## PAUTA ACTIVIDADES: TRANSFORMACION DE UNIDADES DE MEDIDA (I)

Camila se interesó sobre Kristel Köbrich, atleta nacional y medallista panamericana, quien entrena seis veces a la semana, alrededor de 60 horas o más. Camila quiso calcular la cantidad de metros que nada Kristel aproximadamente.

Camila pensó: si la piscina mide 50m de largo en 20 vueltas ella recorre 1000 metros.

- ¿Cuántos metros recorre en 200 vueltas?

*R. 10.000m o 10 km*

- ¿y en 2.000?

*R. 100.000m o 100 km*

- ¿y en 20 mil?

*R. 1.000,000m o 1.000 km*

Después de ver la cantidad que nada en metros decidió transformarlo a kilómetros.

¿Cuánto obtuvo para cada medida anterior en kilómetros?

*Respondida en el punto anterior.*

- ✓ ¿El grosor de una tarjeta de banco es aproximadamente de 1 mm, ¿cuántas tarjetas se deben reunir para alcanzar 10 cm?

*R. 100 tarjetas*

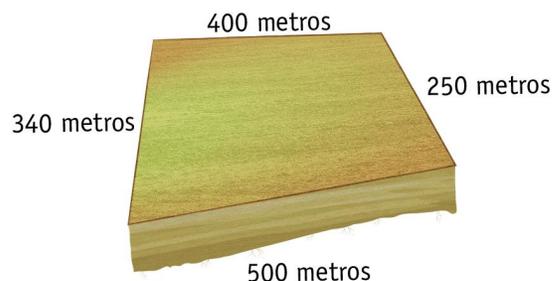
- ✓ Una parcela tiene forma de un cuadrilátero con las siguientes medidas:

- Para pasar un alambre para cercar el terreno, pero con cuatro pasadas hileras, el Señor Henríquez calculó que debe realizar la siguiente operación:  $4 \cdot (500+400+250+340)$  y obtuvo **5960** m y lo aproximó a **6000** metros.

Cómo era una cantidad mayor a **1000** metros, pensó en expresarlas en kilómetros.

¿A cuántos kilómetros equivale?

*R. A 6 km*



✓ Pablo tiene una confusión entre unidades de medidas de longitud. Para ayudarlo su amiga Elisa le propuso realizar las siguientes "ayudas" y luego unos ejercicios para poner a prueba las equivalencias:

○ Ahora unos ejercicios para practicar:

a. 7 cm = <u>70</u> mm	b. 5500 cm = <u>55</u> m	c. 2 dm = <u>20</u> cm
d. 9000 m = <u>9</u> km	e. 350 mm = <u>35</u> cm	f. 4 m = <u>400</u> cm



**Elaborado por:** Fundación Gabriel & Mary Mustakis

**Imágenes y texto modificado por:** Ministerio de Educación de Chile