

nombre

curso

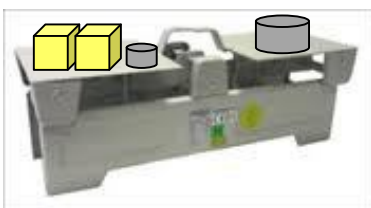
fecha

ACTIVIDADES: UTILIZAR ESTRATEGIAS PARA RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO

Ejercicio 1) Ecuación de primer grado representado por una balanza

En el dibujo una balanza está en el equilibrio. Se quiere determinar la masa de dos trozos iguales de queso. Por falta de masas en unidades no se puede determinar directamente la masa de los trozos de queso. En el plato derecho está una masa de 500g y en el plato izquierdo están los trozos de queso más una masa de 50g.

Elabora una ecuación de primer grado para resolver el problema de determinar la masa de un trozo de queso. Atribuye la variable x a la masa de un trozo de queso. Resuelve la ecuación reemplazando la variable por un número y verifica la igualdad.



Ecuación:

Respuesta:.....
.....
.....

Ejercicio 2) Problema que involucra una ecuación con adición



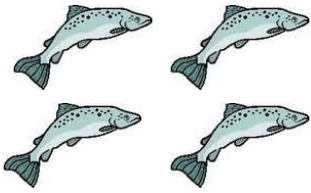
Tres compañeros de curso gastaron su mesada para ver un partido de fútbol en el estadio nacional. Pagaron en total \$1.500 por el viaje y compraron tres entradas por un total de \$13.500. Calcula el monto de dinero que gastó cada uno de ellos. Elabora una ecuación de primer grado para resolver el problema. Atribuye la variable z al gasto de cada uno y resuelve la ecuación verificando la igualdad. Razona la resolución con tus propias palabras.



Ecuación:

Respuesta:.....
.....
.....

Ejercicio 3) Problema que involucra una ecuación con sustracción



Un pescador ahumó 4 salmones de la misma masa. En el proceso de ahumar los cuatro salmones perdieron en total 1.800g de masa. Los salmones ahumados quedaron con una masa total de 7.200g. ¿Cuál fue la masa de un salmón antes de ahumarlo? Para resolver el problema elabora una ecuación de primer grado que involucra una sustracción. Atribuye la variable x a la masa original de un salmón. Razona la resolución con tus propias palabras.



Ecuación:

Respuesta:.....
.....
.....

Ejercicio 4) Adivinanzas de números

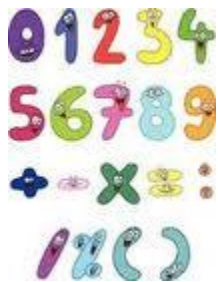


Resuelve las siguientes adivinanzas de números con una ecuación de primer grado.

a) Si se aumenta el triple de un número por 20, la suma es 80. ¿Cuál es el número?

Ecuación:

Respuesta:.....



b) Se disminuye el doble de un número por 10. La diferencia es 6. ¿Cuál es el número?

Ecuación:

Respuesta:.....



c) Si se aumenta la mitad de un número por 4, el resultado es 12. ¿Cuál es el número?

Ecuación:

Respuesta:.....

Elaborado por: Hans Dieter Sacher

Corregido por: Ministerio de Educación de Chile.