



## ACTIVIDAD 5

# EVALUACIÓN 360°



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE  
**EVALUACIÓN 360°**



**Horas Pedagógicas**

12 horas teóricas  
12 horas prácticas



**OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 3** Ingresar, archivar y presentar información sobre bienestar y desarrollo de personas, ascensos, promociones, transferencias, capacitación, desempeños, evaluaciones, entre otros, para la toma de decisiones de las jefaturas.

**OA Genérico**  
A - B - C - H



**APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Ingresa en el sistema información fidedigna de cada trabajador, sobre bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño, respetando legislación vigente e instrucciones de jefatura.

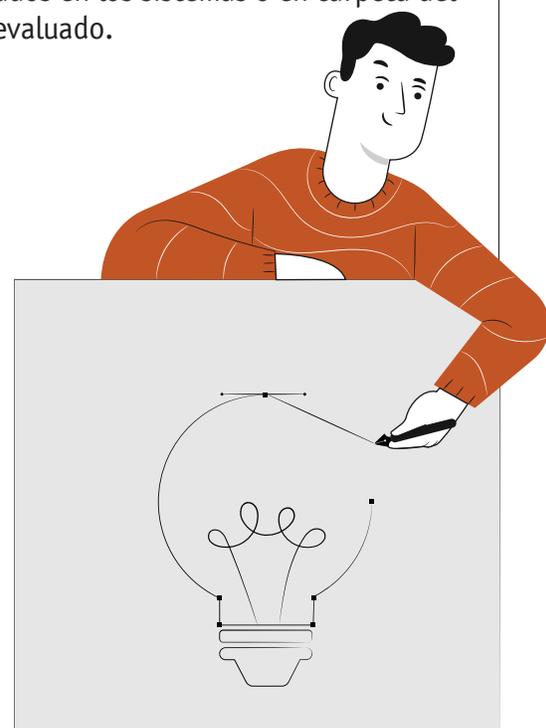
Preparar un proceso de evaluación de desempeño donde se reconozcan las etapas de la implementación, los instrumentos que se aplican, los actores que participan y, finalmente, registrando los resultados en los sistemas o en carpeta del personal evaluado.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**1.2** Registra la información de las y los trabajadores en los sistemas correspondientes a bienestar, desarrollo profesional, capacitación y/o evaluación de desempeño.

Desarrolla un proceso de evaluación de desempeño donde aplica instrumentos de medición, identifica los actores que participan, propone mejoras y comunica resultados de forma asertiva.



EVALUACIÓN 360°

**METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Juego de Roles - Análisis de caso



**COMPETENCIAS**

**Conocimientos:** Evaluación de desempeño 360°, ventajas y desventajas, importancia de la autoevaluación y retroalimentación.

**Habilidades:** Reconocer la importancia de la autoevaluación y retroalimentación del modelo 360°, comunicarse asertivamente.

**Actitudes:** Colaborativa, automotivación, prolijidad.

**PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
2	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
3	Prepara actividad de conocimientos previos relacionada con los objetivos de evaluación de desempeño para su desarrollo profesional y modelos de evaluación de desempeño.
4	Prepara actividad de motivación, revisando un video y respondiendo a la siguiente interrogante: ¿Qué creen ustedes que tiene de diferente este tipo de evaluación con los vistos en clases anteriores? Además debe mencionar lo positivo de la evaluación presentada.
5	Organiza grupo utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
6	Disponibiliza presentación con material conceptual de la evaluación de desempeño 360°, ventajas y desventajas, importancia de la autoevaluación y retroalimentación.



EVALUACIÓN 360°

7	Disponibiliza actividad conceptual de transición ¿Cuánto Aprendimos?.
8	Disponibiliza guía / actividad de trabajo y pauta de evaluación.
<p><b>Recursos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Conceptual</li> <li>• Actividad de Conocimientos Previos</li> <li>• Acceso a Internet</li> <li>• Actividad ¿Cuánto aprendimos?</li> <li>• Actividad Práctica</li> <li>• Infografía</li> <li>• Ticket de Salida</li> </ul>	

**EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de conocimientos previos formando grupos y analizando un caso.
3	Realiza actividad de motivación, presentando video y respondiendo a la siguiente interrogante: ¿Qué creen ustedes que tiene de diferente este tipo de evaluación con los vistos en clases anteriores? Además debe mencionar lo positivo de la evaluación presentada.
4	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
5	Modera la reflexión a partir de las respuestas obtenidas en la aplicación.
6	Realiza presentación conceptual acerca de la evaluación de desempeño 360°, ventajas y desventajas, importancia de la autoevaluación y retroalimentación.
7	Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cuánto aprendimos?



EVALUACIÓN 360°

8	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
9	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación para definir instrumentos de evaluación con factores para cada una de las dimensiones trabajadas.
10	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

**Estudiantes:**

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
2	Revisan presentación conceptual.
3	Se reúnen en grupos de acuerdo a lo señalado por el o la docente.
4	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación elaborando una presentación en PowerPoint.
5	Los grupos presentan sus propuestas, seleccionando un medio de entrega de acuerdo a lo señalado en la guía de trabajo.

**CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

**Docente:**

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de un esquema para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo del esquema.

EVALUACIÓN 360°

4	Elabora un mapa frente al grupo curso, considerando los aportes de los integrantes de los grupos.
5	finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

**Estudiantes:**

1	Elaboran esquemas para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de un organizadores gráficos por parte del o la docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

**INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**



**Lista de Cotejo**

Permite evaluar si los estudiantes reconocen la importancia de la evaluación de desempeño 360°. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

**RETROALIMENTACIÓN**



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.

RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE  
**EVALUACIÓN 360°**



**RECURSOS**

- 1 Presentación conceptual
- 2 Actividad de conocimientos previos
- 3 Solución actividad de conocimientos previos.
- 4 Video Actividad Motivación
- 5 Acceso a internet
- 6 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 7 Anexo 1 Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 8 Actividad Práctica
- 9 Anexo 1 Actividad práctica
- 10 Anexo 1 Actividad práctica
- 11 Pauta de Evaluación
- 12 Infografía
- 13 Ticket de Salida

**AMBIENTE**

- 1 Sala de Clases
- 2 Acceso a Internet
- 3 Proyector
- 4 Computador
- 5 Office

**MATERIAL ADJUNTO**

- 1 Presentación Conceptual
- 2 Actividad de Conocimientos Previos
- 3 Solución Actividad de Conocimientos Previos
- 4 Video Actividad Motivación
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Anexo 1 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Actividad Práctica
- 8 Anexo 1 Actividad Práctica
- 9 Anexo 2 Actividad Práctica
- 10 Pauta de Evaluación
- 11 Infografía
- 12 Ticket de Salida

