

PAUTA DE EVALUACIÓN

ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS



NOMBRE DEL ALUMNO _____

CRITERIOS	4	3	2	1
Reconocer diferencias entre períodos para almacenaje	Se reconocen todas las diferencias existentes entre ambos períodos de almacenaje de mercancías peligrosas en bodega.	Se reconocen la mayoría (más de la mitad) de las diferencias existentes entre ambos períodos de almacenaje de mercancías peligrosas en bodega.	Se reconocen muy pocas (menos de la mitad) de las diferencias existentes entre ambos períodos de almacenaje de mercancías peligrosas en bodega.	No se reconocen diferencias entre ambos períodos de almacenaje de mercancías peligrosas en bodega.
Organizar el almacenaje de productos según necesidades	Se genera plan, completo y coherente con el contexto, para organizar el almacenaje de la mercancía peligrosa.	Se genera plan completo, pero poco coherente con el contexto, para organizar el almacenaje de la mercancía peligrosa.	Se genera plan, incompleto y poco coherente con el contexto, para organizar el almacenaje de la mercancía peligrosa.	Se genera plan, incompleto e incoherente con el contexto, para organizar el almacenaje de la mercancía peligrosa.
Identificar condiciones que se deben modificar para el almacenaje de mercancías peligrosas	Se identifican todas las condiciones que se deberán modificar para el almacenaje de las mercancías peligrosas.	Se identifican la mayoría (más de la mitad) de las condiciones que se deberán modificar para el almacenaje de las mercancías peligrosas.	Se identifican muy pocas (menos de la mitad) de las condiciones que se deberán modificar para el almacenaje de las mercancías peligrosas.	No se identifican condiciones que se deberán modificar para el almacenaje de las mercancías peligrosas

ALMACENAMIENTO DE SUSTANCIAS PELIGROSAS

Efectuar trabajo en equipo	El trabajo del equipo se mostró en todo momento con tareas bien definidas y bajo una relación de respeto entre los integrantes, sus opiniones y contribuciones.	El trabajo del equipo se mostró la mayoría del tiempo con tareas bien definidas y bajo una relación de respeto entre los integrantes, sus opiniones y contribuciones.	El trabajo del equipo se mostró en muy pocas ocasiones con tareas bien definida y bajo una relación de respeto entre los integrantes, sus opiniones y contribuciones.	El trabajo realizado por el grupo nunca mostró tareas bien definidas para sus integrantes, siendo un trabajo que se conforma de esfuerzos individuales.
Generar presentación de conclusiones	La presentación cumple con todas las características señaladas.	La presentación cumple con la mayoría (más de la mitad) de las características señaladas	La presentación cumple con muy pocas (menos de la mitad) de las características señaladas	La presentación no cumple con ninguna de las características señaladas

Puntaje Total 20 puntos.