

OPERACIONES DE BODEGA





**ACTIVIDAD 7** 

# EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA

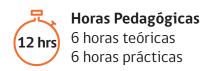




En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

#### PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

### EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA





#### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE**

**OA 3** Cubicar los productos, materiales e insumos que requieren de almacenaje y espacios de bodegaje para lograr una disposición eficiente de los primeros y la optimización de los segundos.

#### OA Genérico

C - H



#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

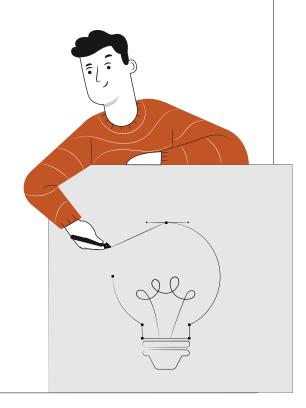
**1.1.** Determina y describe los tipos de materiales e insumos a usar para conseguir un almacenamiento eficiente de acuerdo a las indicaciones de superiores.





#### **APRENDIZAJE ESPERADO**

**1.** Cubica los productos, materiales e insumos para lograr un acomodo eficiente según las normas de seguridad vigentes e indicaciones de jefatura.







#### EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA

#### **METODOLOGÍA SELECCIONADA**

Trabajo de investigación



#### **COMPETENCIAS (SABERES)**

**Conocimientos:** Concepto de bodega, tipos y características de materiales e insumos y herramientas de manipulación.

Habilidades: Seleccionar herramienta de manipulación de acuerdo a los tipos de materiales a almacenar.

Actitudes: Actitud colaborativa, prolijidad.

### PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD Docente:

1	Prepara actividad de conocimientos previos, que consiste en una serie de imágenes de materiales sobredimencionados, las que deberá asociar a la herramienta de manipulación que corresponda.
2	Revisa todos los recursos de la actividad y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual respecto a herremientas de manipulación de cargas y el uso de cada una de ellas.
5	Disponibiliza guía/actividad de trabajo y pauta de evaluación.

#### **Recursos:**

- Actividad de Conocimientos Previos
- Presentación Conceptual
- Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de salida



#### EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA

#### **EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

#### Docente:

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia presentando de actividad de conocimientos previos, que consiste en una serie de imágenes de materiales sobredimencionados, los que deberá asociar a la herramienta de manipulación que corresponda.
3	Organiza grupos de trabajo aplicando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Realiza presentación conceptual respecto a herremientas de manipulación de cargas y el uso de cada una de ellas.
5	Invita a las y los estudiantes a revisar los visto en la presentación mediante la ejecución de una actividad conceptual de transición: ¿Cúanto aprendimos?, respondiendo a dos interrogantes: ¿Qué son los Equipos de Movimiento de Cargas? y ¿Puedes mencionar tres?
6	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
7	Da paso a la actividad práctica entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. La actividad consiste en investigar listado de equipos de movimientos de carga, ventajas, desventajas y usabilidad. Posteriormente se presenta un listado de licitación, para las cuales deberán determinar cual es el equipo más óptimo.
8	Retroalimenta y guía a las y los estudiantes durante el desarrollo de la actividad según pauta entregada.

#### **Estudiantes:**

1	Realiza actividad de conocimientos previos, que consiste en una serie de imágenes de materiales sobredimencionados, los que deberá asociar a la herramienta de manipulación que corresponda.
2	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
3	Revisan presentación conceptual respecto a herremientas de manipulación de cargas y el uso de cada una de ellas.



#### EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA

4	Realiza la actividad práctica la que consiste en investigar listado de equipos de movimientos de carga, ventajas, desventajas y usabilidad. Posteriormente se presenta un listado de licitación, para las cuales deberán determinar cual es el equipo más óptimo.
5	Presentan sus actividades de acuerdo a las instrucciones entregadas.

#### **CIERRE DE LA ACTIVIDAD**

#### Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

#### **Estudiantes:**

1	Reflexionan en torno a los acierto y desaciertos generados en la actividad.
2	Responden autoevaluación y reciben ticket de salida de la actividad.



#### **EVALUACIÓN**

#### **EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA**



#### **INSTRUMENTOS SELECCIONADOS**

#### Rubrica

Que permite evaluar si los estudiantes reconocen las ventajas, desventajas y usabilidad de los equipos de movimiento de carga. Además, se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



#### **RETROALIMENTACIÓN**

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.





#### RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

## **EQUIPOS DE MOVIMIENTO DE CARGA**





#### **RECURSOS**

- Actvidad de Conocimientos Previos
- Presentación Conceptual
- Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de salida

#### **AMBIENTE**

Sala de clases con con equipos tecnológicos con acceso a Internet y proyector



#### **MATERIAL ADJUNTO**

- Actividad de Conocimientos Previos
- Presentación Conceptual
- Actividad ¿Cuánto aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de salida













