

OPERACIONES DE ALMACENAMIENTO





ACTIVIDAD 7

REGISTRO DE SALIDA

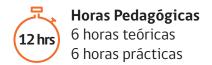




En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

REGISTRO DE SALIDA





OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA2. Controlar las operaciones de almacenamiento y manejo de existencias de acuerdo a métodos establecidos, detectando el estado cualitativo y cuantitativo de los productos, signando ubicaciones y sistemas de localización inmediata, de manera manual y digital.

OA Genérico

C - H



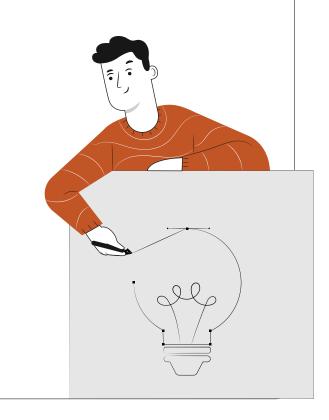
CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- **2.2** Registra oportunamente en los documentos de respaldo establecidos las salidas de productos, según indicaciones de jefatura y la normativa vigente.
- **2.3** Ingresa las salidas de productos al sistema de clasificación, codificación y/o archivo establecido por la legislación vigente.



APRENDIZAJE ESPERADO

2. Revisa las salidas de productos, confirmando el despacho a través de registros apropiados a los procedimientos y con la normativa vigente.





REGISTRO DE SALIDA

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio Práctico.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Tarjetas de Existencia.

Habilidades: Registrar salida de productos en tarjetas de inventario de acuerdo a la información entregadas e instrucciones de su jefatura.

Actitudes: Ordenado con la información, Analítico.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa ticket salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración (en general).
3	Prepara actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
4	Disponibiliza presentación con material conceptual
5	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.



REGISTRO DE SALIDA

Recursos:

- Ppt con presentación conceptual
- Guía para el desarrollo de la Actividad
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Acceso a Internet

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes y objetivos de la actividad.
2	Inicia actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
3	Modera la reflexión a partir la actividad realizada.
4	Realiza presentación conceptual del proceso de registrao de salida.
5	Organiza grupos de trabajo para la desarrollar de la actividad conceptual de transición ¿Cúanto Aprendimos?
6	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
7	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.

Estudiantes:

1	Realiza actividad de conocimiento de aprendizajes previos.
2	Reflexiona en base a la actividad de reconocimiento de aprendizajes previos.



REGISTRO DE SALIDA

3	Revisa presentación conceptual.
4	Se reúne en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
5	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación.
6	Presenta sus propuestas en grupos.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Retroalimenta dudas y opiniones de los estudiantes de la actividad desarrollada.
2	GuÍa una conversacion, respecto a la la experiencia de ingresar salidas en los sistemas de registro manual o informático, comentando la importancia de definir qué unidades fisicamente hay que sacar entre las disponibles, recordando lo visto sobre roatacion (FIFO, LIFO y FEFO)
3	Presenta infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Plantea dudas u opiniones respecto a la actividad.
2	Participa de conversación guiada.
3	Responden autoevaluación y ticket de salida dela actividad.



EVALUACIÓN

REGISTRO DE SALIDA



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Escala de Valoración

que permite evaluar si los estudiantes seleccionan y registran tarjetas de existencias de acuerdo a los datos proporcionado, calculando costos asociados y registrando correctamente movimientos. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias indiciaduales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.





RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

REGISTRO DE SALIDA





RECURSOS

- Ppt con presentación conceptual
- 2 Guía para el desarrollo de la Actividad
- Pauta de Evaluación
- 4 Infografía
- 5 Acceso internet

AMBIENTE

- 1 Sala de clases distribuida en grupos de trabajo
- Computador con conexión a Internet
- 3 Proyector



MATERIAL ADJUNTO

- 1 Presentación Power Point
- Tarjetas de inventario
- 3 Documentos de salida
- 4 Infografía
- 5 Ticket de Salida













