



ACTIVIDAD 13

GRÁFICOS



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
GRÁFICOS



Horas Pedagógicas
3 horas teóricas
3 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 6 Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y los insumos

OA Genérico
B - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

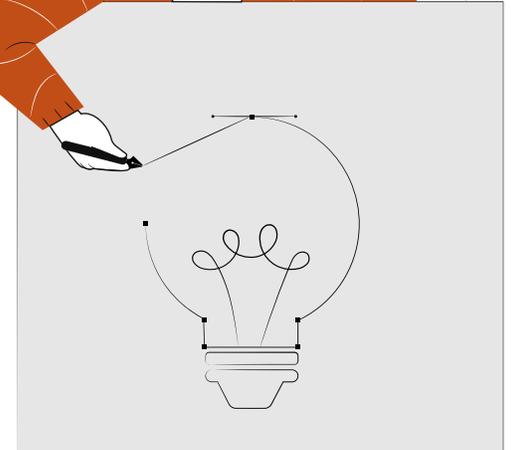
3. Maneja a nivel intermedio software de propósito general para desarrollar las tareas administrativas con eficiencia y eficacia.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.2. Diseña informes, planillas de cálculo y bases de datos con el programa Excel, de acuerdo a requerimientos específicos de calidad y tiempo.

Aplica gráficos en una planilla de cálculo, para representar información que facilite la comprensión y la comparación de la información.



GRÁFICOS

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio práctico en base a metodología de demostración guiada.



COMPETENCIAS

Conocimientos: Gráficos (Columnas, Líneas, Circular).

Habilidades: Elabora gráficos para representar información que facilite la comprensión.

Actitudes: Prolijidad, ordenado, reflexivo.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa laboratorio y su capacidad de equipos para establecer la distribución de los estudiantes.
4	Presenta los aprendizajes y objetivos de la actividad.
5	Prepara actividad de conocimientos previos, ejercicio de repaso de funciones de búsqueda y referencia.
6	Disponibiliza presentación conceptual.
7	Prepara presentación de video complementario.
8	Disponibiliza archivos para ejercicio de demostración guiada.



GRÁFICOS

9	Prepara actividad ¿Cuánto aprendimos?.
10	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.
11	Prepara archivos de corrección de actividad.
<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acceso a Internet • Actividad Conocimientos Previos • Plantilla Actividad Conocimientos Previos • Presentación Conceptual • Video Complementario • Actividad ¿Cuánto Aprendimos? • Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos? • Actividad Práctica • Plantilla Actividad Práctica • Pauta de Evaluación • Infografía • Ticket de Salida 	

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Inicia actividad de conocimientos previos, entregando guía para reforzar uso de funciones de búsqueda y referencia.
2	Retroalimenta el desarrollo de los ejercicios de conocimientos previos, realizando demostración práctica.
3	Realiza presentación conceptual, respecto a gráficos lineales, circulares y barra.
4	Presenta ejemplos a través de una demostración guiada de los conceptos del punto anterior.
5	Realiza actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, aplicando gráficos.



GRÁFICOS

6	Inicia actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación.
7	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad.
8	Presenta ejercicio resuelto.
9	Aplica pauta de evaluación.

Estudiantes:

1	Realiza actividad de conocimientos previos, aplicando BUSCARV y BUSCARH, COINCIDIR e INDICE.
2	Revisan presentación conceptual.
3	Sigue paso a paso, las instrucciones del docente, de acuerdo a demostración guiada.
4	Realizan actividad de transición ¿Cuánto aprendimos?, desarrollando ejercicio práctico de aplicación de funciones de búsqueda.
5	Realizan actividad práctica, ejercitando todos los conceptos trabajados.
6	Revisa, compara y corrige ejercicio desarrollado.

GRÁFICOS

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Destaca aspectos de desarrollo durante las actividades.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan en torno a los aciertos y desaciertos generados en la actividad.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Listas de cotejo, que permite evaluar si los estudiantes aplican gráficos de barra, circulares y lineales. Asimismo, se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumentos de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, presentando un esquema reforzando conceptos trabajados. Finalmente presentan infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE
GRÁFICOS



RECURSOS

- 1 Acceso Internet
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Video Complementario
- 6 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 8 Actividad Práctica
- 9 Plantilla Actividad Práctica
- 10 Pauta de Evaluación
- 11 Infografía
- 12 Ticket de Salida

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 3 Desarrollo Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Desarrollo Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 8 Actividad Práctica
- 9 Plantilla Actividad Práctica
- 10 Desarrollo Actividad Práctica
- 11 Pauta de Evaluación
- 12 Infografía
- 13 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Laboratorio de Computación
- 2 Proyector
- 3 Office
- 4 Acceso Internet

