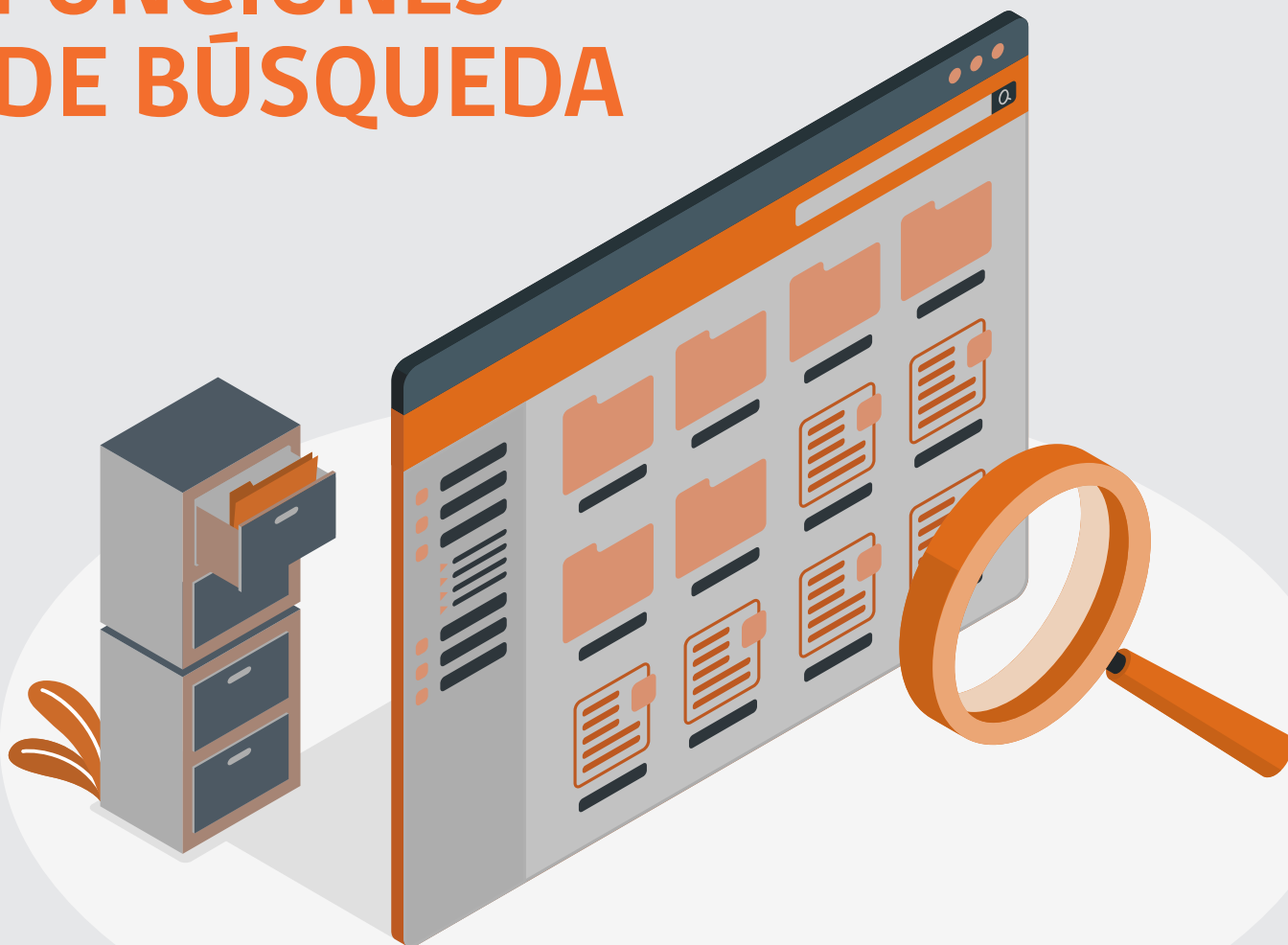




ACTIVIDAD 12

FUNCIONES DE BÚSQUEDA



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

FUNCIONES DE BÚSQUEDA



Horas Pedagógicas

3 horas teóricas

3 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 6 Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y los insumos.

OA Genérico

B - C - H



APRENDIZAJE ESPERADO

3. Maneja a nivel intermedio software de propósito general para desarrollar las tareas administrativas con eficiencia y eficacia.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3.2. Diseña informes, planillas de cálculo y bases de datos con el programa Excel, de acuerdo a requerimientos específicos de calidad y tiempo.

Maneja funciones de búsqueda y referencia que permitan encontrar valores en una planilla de cálculo y devolver datos relacionados para optimizar los resultados de la información.



FUNCIONES DE BÚSQUEDA

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Ejercicio práctico con metodología de demostración guiada.



COMPETENCIAS (SABERES)

Conocimientos: Funciones de Búsqueda (BUSCARV, BUSCARH)

Habilidades: Utilizar funciones dentro de la planilla de cálculo con resumen de datos.

Actitudes: Prolijidad, ordenado, reflexivo.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes
3	Revisa laboratorio y su capacidad de equipos para establecer la distribución de los estudiantes
4	Presenta los aprendizajes y objetivos de la actividad
5	Prepara actividad de conocimientos previos, ejercicio de repaso de funciones de texto
6	Disponibiliza presentación conceptual
7	Disponibiliza archivos para ejercicio de demostración guiada
8	Prepara actividad ¿Cuánto aprendimos?
9	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación
10	Prepara archivos de corrección de actividad



FUNCIONES DE BÚSQUEDA

Recursos:

- Acceso a Internet
- Actividad Conocimientos Previos
- Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- Presentación Conceptual
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Plantilla Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Estudiantes:

1	Presenta los aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad de conocimientos previos en base a conceptos revisados en actividad anterior
3	Genera grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos
4	Modera la reflexión a las respuestas de las interrogantes planteadas, guiando la conversación
5	Realiza presentación conceptual respecto a procesador de texto, parte y formatos de un documento
6	Plantea actividad ¿Cuánto hemos aprendido?
7	Da paso a la actividad práctica
8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada



FUNCIONES DE BÚSQUEDA

Estudiantes:

1	Reflexionan de manera individual y luego en plenario en base a interrogante planteada por el docente, junto con realizar actividad de conocimientos previos.
2	Revisan presentación conceptual
3	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Deberán crear un documento y aplicar formatos fuentes, inserción de imágenes y tabalas.
4	Envía actividad realizada al docente por correo electrónico.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes
2	Retroalimenta las opiniones de los estudiantes.
3	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a las y los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.
4	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan respecto a la interrogantes que se presentaron durante la actividad, para aclararlas con el docente
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

FUNCIONES DE BÚSQUEDA



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

Permite evaluar si los estudiantes reconocen los objetivos de la evaluación de desempeño para su desarrollo profesional y los modelos de evaluación de desempeño. Además, se utiliza la Autoevaluación y Ticket de Salida como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a las y los estudiantes, realizando mapas mentales, reforzando conceptos trabajados. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

FUNCIONES DE BÚSQUEDA



RECURSOS

- 1 Acceso Internet
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 4 Presentación Conceptual
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Actividad Práctica
- 8 Plantilla Actividad Práctica
- 9 Pauta de Evaluación
- 10 Infografía
- 11 Ticket de Salida

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 3 Presentación Conceptual
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Desarrollo Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Actividad Práctica
- 8 Plantilla Actividad Práctica
- 9 Desarrollo Actividad Práctica
- 10 Pauta de Evaluación
- 11 Infografía
- 12 Ticket de Salida

AMBIENTE

- 1 Laboratorio de Computación
- 2 Office
- 3 Acceso Internet
- 4 Proyector

