



ACTIVIDAD 4

PROGRAMA TUS ACTIVIDADES



En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

**PROGRAMA TUS
ACTIVIDADES**



Horas Pedagógicas

3 horas teóricas

3 horas prácticas



OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 6 Utilizar los equipos y herramientas tecnológicas en la gestión administrativa, considerando un uso eficiente de la energía, de los materiales y los insumos.

OA Genérico

B - D - H



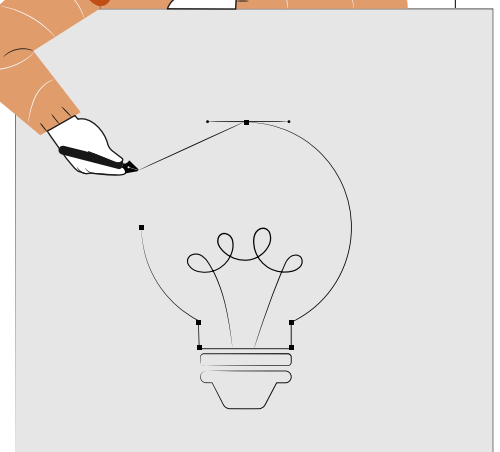
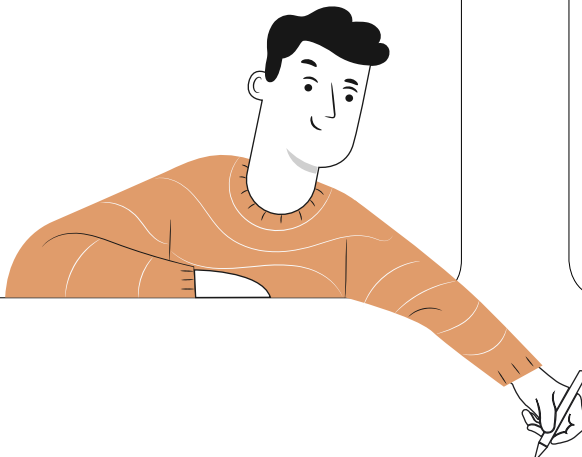
APRENDIZAJE ESPERADO

2. Utiliza internet y herramientas de comunicación social para el procesamiento y difusión de información según sea necesario para la organización.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

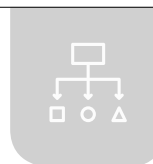
2.2. Usa aplicaciones web de trabajo en equipo para coordinar eficientemente el trabajo dentro y fuera de la organización, respetando las políticas institucionales.



PROGRAMA TUS ACTIVIDADES

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración guiada.



COMPETENCIAS (SABERES)

Conocimientos: Correo electrónico, calendario, Meet.

Habilidades: Programar actividades de manera eficiente sin topes de horario.

Actitudes: Ordenado en la creación de nuevos eventos.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa ticket de salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Revisa laboratorio y su capacidad de equipos para establecer la distribución de los estudiantes.
4	Organiza grupos de trabajo, utilizando técnicas de colaboración para generar equipos heterogéneos.
5	Disponibiliza presentación con material conceptual.
6	Disponibiliza guía/ actividad de trabajo y pauta de evaluación.

PROGRAMA TUS ACTIVIDADES

Recursos:

- Acceso a Internet
- Actividad Conocimientos Previos
- Presentación Conceptual
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Pauta de Evaluación
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Inicia actividad de conocimientos previos en base a conceptos revisados en actividad anterior.
2	Genera grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
3	Modera la reflexión a las respuestas de las interrogantes planteadas, guiando la conversación.
4	Realiza presentación conceptual acerca de la creación de correo electrónico y uso de agenda y video-llamada, realizando actividad guiada.
5	Plantea actividad ¿Cuánto hemos aprendido?.
6	Da paso a la actividad práctica, participando de la video llamada de curso.
7	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.



PROGRAMA TUS ACTIVIDADES

Estudiantes:

1	Reflexionan de manera individual y luego en plenario, en base a interrogante planteada por el docente, junto con realizar actividad de conocimientos previos.
2	Revisan presentación conceptual.
3	Realiza la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Creando correo electrónico, enviando mail a sus compañeros y agendando una video llamada.
4	Participa de video llamada de curso, interviniendo y utilizando las funciones de la aplicación.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Invita a los estudiantes a realizar actividad de cierre para reforzar conceptos de ya revisados en la actividad.
3	Retroalimenta las opiniones de las y los estudiantes.
4	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.

Estudiantes:

1	Reflexionan respecto a la interrogantes que se presentaron durante la actividad, para aclararlas con el docente.
2	Responden autoevaluación y ticket de salida de la actividad.

EVALUACIÓN

PROGRAMA TUS ACTIVIDADES



INSTRUMENTOS SELECCIONADOS

Lista de Cotejo

Permitiendo evaluar si el estudiante ha realizado las acciones que fueron indicadas respecto a la creación y uso de correo electrónico, agenda y sistema de videollamada. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de Salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.



RETROALIMENTACIÓN

La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente presenta infografía de resumen de contenidos.



RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

PROGRAMA TUS ACTIVIDADES



RECURSOS

- 1 Acceso Internet
- 2 Actividad Conocimientos Previos
- 3 Presentación Conceptual
- 4 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 5 Actividad Práctica
- 6 Pauta de Evaluación
- 7 Infografía

AMBIENTE

Laboratorio con equipos tecnológicos con acceso a internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- 1 Actividad Conocimientos Previos
- 2 Presentación Conceptual
- 3 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 4 Actividad Práctica
- 5 Pauta de Evaluación
- 6 Infografía
- 7 Ticket de Salida

