

# Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

## NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación de servicios básicos de telecomunicaciones.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

**5.3** Evalúa la operatividad local y remota de un sistema de comunicación de voz, datos y video, empleando herramientas digitales que permitan garantizar la operatividad del sistema de acuerdo con las especificaciones del fabricante y cumpliendo las normativas de seguridad.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

**5.3.1** Analiza mediciones de parámetros específicos de las señales de los equipos de voz, datos y video utilizando herramientas digitales para el control del tráfico que permitan determinar acciones preventivas y/o correctivas con el fin de optimizar la calidad del enlace.

**5.3.2** Realiza mantenimiento preventivo y/o correctivo, según protocolos establecidos y recomendaciones del fabricante, cumpliendo con los procedimientos y las normas de seguridad.

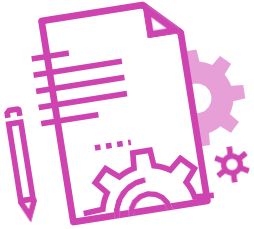
**5.3.3** Evalúa la operatividad de los equipos de voz, datos y video utilizando herramientas digitales para el control de tráfico, con el fin de asegurar el correcto funcionamiento de la instalación de acuerdo a los procedimientos, estándares de fabricantes y normas de seguridad.

## **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS**

- A** - Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores.
- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- D** - Trabajar eficazmente en equipo, coordinando acciones con otros, in situ o a distancia, solicitando y prestando cooperación para el buen cumplimiento de sus tareas habituales o emergentes.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- H** - Manejar tecnologías de la información y comunicación para obtener y procesar información pertinente al trabajo, así como para comunicar resultados, instrucciones e ideas.



# Selección de cómo evaluar



## DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente, para la Actividad de evaluación “Recomendemos acciones en fibra óptica”, necesitará sortear a dos presentadores por equipo, así como sortear equipos para realizar y responder preguntas.

### Para realizar el sorteo, puede apoyarse de un recurso digital:

- ▶ Con la página de internet <https://app-sorteos.com/es/apps/la-ruleta-decide> abriéndola dos veces en dos pestañas diferentes, en una colocando el número total de equipos, por ejemplo “Equipo 1, Equipo 2, Equipo 3, etc.”, y en la otra colocando el número máximo de integrantes por equipo, por ejemplo “1, 2, 3, 4” o “1, 2, 3, 4, 5”. Así, cuando tenga que sortear qué equipo responde o realiza alguna pregunta, gira la ruleta de equipo y cuando quiera sortear quienes presentan, numera a los integrantes en el momento y gira la ruleta de número de integrantes, dos veces por equipo.

### O puede realizarlo con la misma lógica, pero de forma análoga:

- ▶ Escriba en papelitos diferentes el número total de equipos, por ejemplo “Equipo 1, Equipo 2, Equipo 3, etc.” y el número máximo de integrantes por equipo, por ejemplo “1, 2, 3, 4”. Dóblelos sin que pueda verse lo escrito y ubíquelos por separado, por ejemplo, “en una bolsa (o en un bote limpio de yogurt) los equipos y en otra (u otro bote) los números de integrantes”. Así, cuando tenga que sortear qué equipo responde o realiza alguna pregunta, saca un papelito de equipo y cuando quiera sortear quienes presentan, numera a los integrantes en el momento y saca un papelito de número de integrantes, dos veces por equipo.
- ▶ Los y las estudiantes, manteniendo los equipos de la actividad de aprendizaje (de 4 integrantes), procederán de forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativa a construir una presentación con sus resultados alcanzados combinando 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video). El o la docente cuidará que no utilicen los videos y/o podcast para matar tiempo, pues son apoyos audiovisuales y no sustituyen la exposición oral.



- ▶ Para las presentaciones, el o la docente indicará el tiempo de exposición por equipo, adaptado a las necesidades del contexto y elegirá al azar a dos estudiantes que presentarán en representación de su equipo. Durante las presentaciones, los y las estudiantes se sentarán junto con sus equipos, pues realizarán una coevaluación respetuosa y honesta de la presentación de los otros equipos y una autoevaluación de su trabajo en equipo. El o la docente dará orientaciones para el llenado y la entrega de las pautas de coevaluación.
- ▶ El o la docente realizará preguntas en cada presentación a los presentadores y a su equipo, de lo que pueda surgir en el momento, de contenido, aclaración, explicación, etc. Si los presentadores y su equipo no responden, otros equipos podrán ser sorteados para responder.
- ▶ Las y los estudiantes también pueden realizar preguntas pertinentes sobre lo presentado por los otros equipos. Esto puede ser voluntario o pueden ser sorteados por el o la docente para que realicen preguntas, por lo cual, es estratégico que tengan elaboradas un par de preguntas pertinentes para realizar.
- ▶ Durante todo este proceso, el o la docente observará y retroalimentará los procedimientos o las dudas y/o preguntas que surjan y evaluará mediante la Pauta.





## **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

---

Pauta.

### **INDICADORES**

---

#### **De Pauta de evaluación docente (80%):**

- ▶ El proceso de fusión fue realizado correctamente en todas sus etapas.
- ▶ El proceso con el OTDR fue realizado correctamente en todas sus etapas.
- ▶ La prueba con el OLTS fue realizada correctamente en todas sus etapas.
- ▶ Incluyeron fotos y/o videos a manera de resumen como evidencia de los 3 procesos de medición realizados.
- ▶ La argumentación técnica del proceso de mantenimiento y su análisis en relación con las mediciones arrojadas por la empalmadora son coherentes y correctos.
- ▶ La argumentación técnica del proceso de mantenimiento y su análisis en relación con las mediciones arrojadas por el OTDR son coherentes y correctos.
- ▶ La argumentación técnica del proceso de mantenimiento y su análisis en relación con las mediciones arrojadas por el microscopio son coherentes y correctos.
- ▶ Las recomendaciones técnicas para mejorar los procedimientos realizados con la empalmadora son adecuadas.
- ▶ Las recomendaciones técnicas para mejorar los procedimientos realizados con el OTDR son adecuadas.
- ▶ Las recomendaciones técnicas para mejorar los procedimientos realizados con el microscopio son adecuadas.
- ▶ La evaluación y conclusión técnica de lo que realizarían para ejecutar un mantenimiento correctivo para optimizar el estado de la red es correcta y adecuada respectivamente.
- ▶ La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.
- ▶ La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.



- ▶ La presentación está organizada en el orden que se indicó realizar los ejercicios.
- ▶ Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación.
- ▶ Videos y/o podcast fueron apoyos audiovisuales y no sustituyeron la presentación oral.
- ▶ La participación durante la actividad fue colaborativa y prolija por parte de todos los y las integrantes del equipo.
- ▶ El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.
- ▶ El equipo respondió preguntas realizadas por el o la docente durante las presentaciones.
- ▶ El equipo realizó preguntas pertinentes para los presentadores de los otros equipos.

### **Pauta de Coevaluación de la Presentación (20%)**

- ▶ La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.
- ▶ La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.
- ▶ La presentación está organizada en el orden que se indicó realizar los ejercicios.
- ▶ Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.
- ▶ El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.
- ▶ Autoevaluación (solo responde el equipo): Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.



## Pauta de Evaluación Docente 80%

Puntaje r Máximo: 80 puntos

	Indicadores	Niveles de logro			
		Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
Equipo número:	El proceso de fusión fue realizado correctamente en todas sus etapas.				
	El proceso con el OTDR fue realizado correctamente en todas sus etapas.				
	La prueba con el OLTS fue realizada correctamente en todas sus etapas.				
	Incluyeron fotos y/o videos a manera de resumen como evidencia de los 3 procesos de medición realizados.				
	La argumentación técnica del proceso de mantenimiento y su análisis en relación con las mediciones arrojadas por la empalmadora son coherentes y correctos.				
	La argumentación técnica del proceso de mantenimiento y su análisis en relación con las mediciones arrojadas por el OTDR son coherentes y correctos.				
	La argumentación técnica del proceso de mantenimiento y su análisis en relación con las mediciones arrojadas por el microscopio son coherentes y correctos.				
	Las recomendaciones técnicas para mejorar los procedimientos realizados con la empalmadora son adecuadas.				
	Las recomendaciones técnicas para mejorar los procedimientos realizados con el OTDR son adecuadas.				
	Las recomendaciones técnicas para mejorar los procedimientos realizados con el microscopio son adecuadas.				
	La evaluación y conclusión técnica de lo que realizarían para ejecutar un mantenimiento correctivo para optimizar el estado de la red es correcta y adecuada respectivamente.				



## Pauta de Evaluación Docente 80%

Puntaje máximo: 80 puntos

Indicadores	Niveles de logro			
	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
La presentación está organizada en el orden que se indicó realizar los ejercicios.				
Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación.				
Videos y/o podcast fueron apoyos audiovisuales y no sustituyeron la presentación oral.				
La participación durante la actividad fue colaborativa y prolija por parte de todos los y las integrantes del equipo.				
El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
El equipo respondió preguntas realizadas por el o la docente durante las presentaciones.				
El equipo realizó preguntas pertinentes para los presentadores de los otros equipos.				





## Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 1</b>	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo <b>1)</b> Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
<b>Puntaje Total:</b>					



## Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 2</b>	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo) 2) Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
<b>Puntaje Total:</b>					



## Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 3</b>	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo <b>3</b> ) Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
<b>Puntaje Total:</b>					



## Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 4</b>	1. 1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. 2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. 3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. 4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. 5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo 4) Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
	<b>Puntaje Total:</b>				



## Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 5</b>	1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo 5) Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
<b>Puntaje Total:</b>					



## Pauta de Coevaluación de Presentación 20%

Equipo Coevaluador:		Niveles de logro			
	Indicadores	Logrado (4)	Medio logrado (3)	No logrado (2)	No observado (1)
<b>Equipo 6</b>	1. 1. La presentación fue realizada en el tiempo establecido por el o la docente.				
	2. 2. La comunicación oral fue clara, utilizando el lenguaje técnico requerido en la temática.				
	3. 3. La presentación está organizada en el orden que se realizaron los ejercicios.				
	4. 4. Combinaron 3 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) durante la presentación, sin que videos y/o podcast sustituyeran la presentación oral.				
	5. 5. El equipo se comportó respetuosamente durante las presentaciones.				
	Autoevaluación (solo responde el equipo 6) Trabajaron eficazmente en equipo, coordinando acciones y prestando cooperación, para el buen cumplimiento de la tarea.				
<b>Puntaje Total:</b>					

\*Dibujen más tablas si existiesen más de esta cantidad de equipos.

