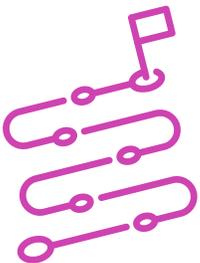


# Actividad de Evaluación

## Diseñando aplicaciones en Python

### ¿Qué vamos a lograr con esta actividad de evaluación para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*Diseñar aplicaciones en Python, utilizando sentencias de Python y comandos de redes, en el desarrollo de aplicaciones de su contexto.*



#### INDICACIONES:

1. Formen equipos de trabajo de acuerdo a las indicaciones del o la docente.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativamente con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos establecidos y presenten los resultados.

#### ACTIVIDAD 1

A través de la programación en Python, resuelvan las siguientes situaciones, incorporando el uso de diccionarios y script para redes.

##### Situación 1:

Escribir un programa que cree un diccionario de traducción español-inglés. El usuario introducirá las palabras en español y el programa debe traducirla al inglés. Si una palabra no está en el diccionario debe dejarla sin traducir. Se debe traducir tantas palabras como quiera el usuario.

#### PRESENTACIÓN DE ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.

**Situación 2:**

Diseñe un script en Python que permita establecer una conexión web a la página 'youtube.com' con un tiempo de espera de 5. Debe chequear la conexión y enviar mensaje en caso de establecerse la conexión 'conectado' o no establecerse la conexión 'no conectado'.

**PRESENTACIÓN DE ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.****ACTIVIDAD 2**

---

Presenten resultados, según las indicaciones del o la docente, combinando medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video).

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

---

Lista de cotejo y Rúbrica.

## Lista de Cotejo 70%

<b>Nombre de los Estudiantes:</b>			
<b>Indicadores</b>	<b>Sí=1</b>	<b>No=0</b>	<b>Observaciones/Comentarios</b>
es desarrolla correctamente el programa asociado al problema 1.			
Desarrolla correctamente el programa asociado al problema 2.			
Identifica elementos de entrada del problema 1.			
Identifica elementos de entrada del problema 2..			
Identifica la o las condiciones necesarias para dar solución al problema 1			
Identifica la o las condiciones necesarias para dar solución al problema 2.			
Identifica procesos (cálculos, fórmulas, etc.) para resolver el problema 1			
Identifica procesos (cálculos, fórmulas, etc.) para resolver el problema 2			
Identifica elementos de salida del problema 1			
Identifica elementos de salida del problema 2..			
Utiliza diccionarios en el desarrollo del problema 1			
Utiliza comandos de redes y chequeo en el desarrollo del problema 2			
<b>Puntaje máximo</b>	<b>12 Puntos</b>		

## Rúbrica de Evaluación 30%

Indicadores	Niveles de logro			
	Excelente (4)	Bueno (3)	Suficiente (2)	Debe mejorar (1)
<b>Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.</b>	Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación	Comunica claramente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 75% y el 100% de la presentación.	Comunica vagamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación entre el 25% y el 49% de la presentación.	Comunica confusamente los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación en menos del 25% de la presentación.
<b>Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.</b>	Manejo de tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.	El equipo combina 2 medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo utiliza sólo 1 medio de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.	El equipo no utiliza medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen o video) para comunicar los resultados del proceso realizado.
<b>Trabajo eficaz y prolijo en equipo, tratando con respeto a las y los integrantes.</b>	Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 75% y el 100% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 50% y el 74% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos entre el 25% y el 49% del desarrollo de la evaluación.	Trabaja eficazmente en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos en menos del 25% del desarrollo de la evaluación.
<b>Puntaje máximo:</b>	<b>12 puntos.</b>			

