

**Comprensión de lectura: “Médicos valorizan silencio como herramienta para tener buena salud”**

Texto periodístico disponible en Currículum en Línea.



**I Antes de la lectura:**

1. Cierre los ojos un momento y ponga atención en todos los sonidos que pueda escuchar. Ahora elabore una lista de esos sonidos. Señale los que usted considera que son los más agradables y explique por qué lo son.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

**II. Después de la lectura**

Conteste las siguientes preguntas:

1. El párrafo 5 tiene por subtítulo “Para mitigar”. Relea este párrafo y el número 6, y conteste: ¿qué significado tiene este subtítulo a partir de lo expuesto? Explíquelo con sus propias palabras.

.....  
 .....  
 .....  
 .....

<sup>1</sup> Pictograma del silencio, de Matías M. Imagen de dominio público tomada de [http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pictogramm\\_silence.svg](http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Pictogramm_silence.svg)

3. A continuación, se presentan algunos lugares que se nombran en el texto. Escriba los ruidos a los que nos vemos enfrentados según el texto, y las consecuencias de ello:

¿Qué lugar?	¿Qué ruidos?	¿Qué consecuencias?
Autopistas		
Trabajo		
Hogar		

4. ¿Qué consecuencias tendría para los enfermos si en las clínicas u hospitales no se mantuviera un ambiente silencioso?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Al final del texto, se muestra que diariamente estamos expuestos a ruidos que están en o sobre el límite máximo permisible por la norma. Imagine que en su colegio se hará una campaña para tomar conciencia de la importancia del silencio. Reúnase con compañero de banco, y propongan cinco medidas para promover y llevar a cabo durante esa semana.

.....

.....

.....

.....

.....