

Orientación pedagógica: Cómo el rinoceronte consiguió su piel.**Sugerencias****I. Para iniciar la lectura**

1. Al inicio de este relato se hace referencia al Mar Rojo, ubicación geográfica donde ocurre la historia, por lo que sería aconsejable:

a) Mostrar un planisferio, situar el Mar Rojo y mencionar características de él, como:

- es un **golfo** o **cuenca** del **océano Índico** entre **África** y **Asia**.
- recibe su nombre por la presencia de un alga roja flotante, que a menudo aparece agrupándose en placas rojas y rosáceas en la superficie de estas aguas.
- Es posible que algunos alumnos conozcan el relato bíblico del cruce del mar Rojo, en el que los israelitas liderados por Moisés cruzaron milagrosamente el mar para escapar de la persecución de los egipcios. Puede conectar las historias señalando que ocurrieron en el mismo lugar.



b) Si cuenta con acceso a internet, puede mostrar imágenes de links como los siguientes:

- http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Coral_reefs_in_the_Red_Sea.jpg
- <http://www.greenpeace.org/espana/photosvideos/photos/mar-rojo-egipto-el-parque-n/?mode=send>

Para que los estudiantes relacionen la ubicación geográfica con el cuento, recuérdelos que esta zona se caracteriza por sus elevadas temperaturas durante el día.

2. Con el fin de despertar en los alumnos sus propios conocimientos acerca de los rinocerontes, puede preguntar primero qué saben sobre ellos (por ejemplo: cómo son y dónde viven). Según lo que respondan, profundice y explique detalles que los alumnos desconozcan y que sean relevantes para la historia.

Puede referirse a la siguiente información:

El rinoceronte es un animal herbívoro que habita en las zonas más cálidas del Asia y África. Su cuerpo macizo, sus patas cortas y robustas, su piel en extremo rugosa y sobre todo sus cuernos (pueden ser uno o dos) acentúan su imagen prehistórica.

Vive entre 30 y 40 años y lo hace especialmente en zonas fangosas, pues con sus baños de barro se protege tanto del calor como de los insectos. Dado que su sentido de la vista es muy limitado, para reemplazarlo ha desarrollado enormemente el sentido del olfato y todavía más aún, el de la audición. Son animales solitarios, en escasas ocasiones transitan en grupo. El macho se aproxima a la hembra solamente cuando está en celo. La hembra establece vínculos con su cría por un tiempo muy limitado.

Durante años fue cazado indiscriminadamente para obtener sus cuernos, ya que se les atribuía efectos medicinales. Sus cuernos se usaban también para fabricar objetos de artesanías, como puñales o dagas. A pesar de ser un animal protegido por las leyes de los países en los que habita, aún se encuentra en peligro de extinción.