

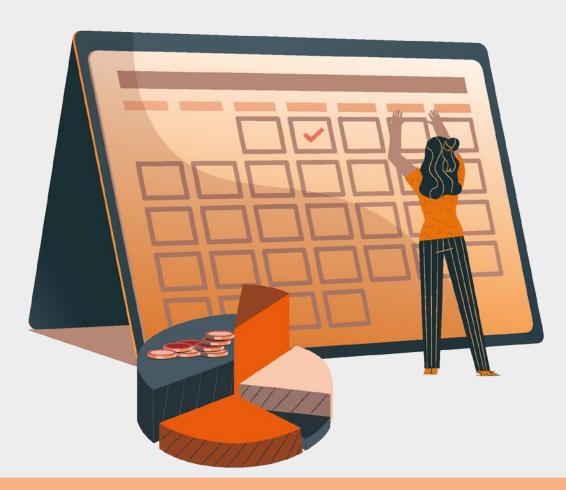
GESTIÓN COMERCIAL TRIBUTARIA





ACTIVIDAD 9

DECLARACIÓN DEL IMPUESTO ANUAL

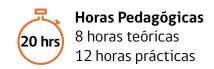




En estos documentos se utilizarán de manera inclusiva términos como: el estudiante, el docente, el compañero u otras palabras equivalentes y sus respectivos plurales, es decir, con ellas, se hace referencia tanto a hombres como a mujeres.

GESTIÓN COMERCIAL TRIBUTARIA

DECLARACIÓN DEL IMPUESTO ANUAL





OBJETIVO DE APRENDIZAJE

OA 1 Leer y utilizar información contable básica acerca de la marcha de la empresa, incluida información sobre importaciones y/o exportaciones, de acuerdo a las normas internacionales de contabilidad (NIC) y de información financiera (NIIF).

OA Genérico

C - H



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

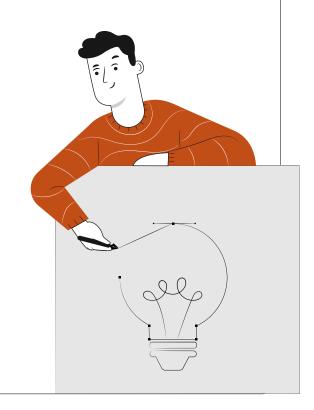
2.4 Determina el impuesto anual a la renta Formulario N° 22, de acuerdo a la normativa tributaria vigente.





APRENDIZAJE ESPERADO

2 Monitorea el cumplimiento de las obligaciones tributarias de la empresa de acuerdo a la normativa lega vigente.







METODOLOGÍA SELECCIONADA

Estudio de Caso



COMPETENCIAS

Conocimientos: Concetos asociados a las Declaración de Renta y la confección del formulario 22.

Habilidades: CConfecciona Declaración de Renta a través de ejercicios prácticos.

Actitudes: Actitud colaborativa, analítica, disciplinada.

PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Revisa Ticket de Salida de la actividad anterior con el fin de considerar dudas que puedan ser contestadas durante la ejecución de la actividad.
2	Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realizar adecuaciones correspondientes.
3	Organiza grupos utilizando técnicas de colaboración para generar grupos heterogéneos.
4	Prepara actividad conocimientos previos relacionada con la declaración de Impuestos a través de la confección del formulario 29.
5	Disponibiliza presentación PPT centrada en los temas de la Declaración de Renta del Global Comple- mentario.
6	Disponibiliza guía de actividad y pauta de evaluación.



Recursos:

- Presentación PPT
- Actividad Conocimientos Previos
- Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- Acceso internet
- Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Actividad Práctica
- Plantilla Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida

EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Presenta los Aprendizajes, objetivos de la actividad y pauta de evaluación.
2	Inicia actividad presentando actividad de conocimientos previos
3	Organiza grupos de trabajo, aplicando técnicas de colaboración para genera grupos heterogéneos.
4	Realiza presentación PPT.
5	Invita a los estudiantes a revisar los visto en la presentación realizando actividad conceptual de transición ¿Cúanto Aprendimos?.
6	Guía la reflexión en base a las respuestas presentadas.
7	Da paso a la actividad práctica, entregando guía de trabajo y pauta de evaluación. Con la información de la guía de trabajo los estudiantes deberán realizar los cálculos correspondientes a la Declaración de Renta y posterior confección de la Declaración en el Fomulario 22.
8	Retroalimenta y guía a los estudiantes durante el desarrollo de la actividad, según pauta entregada.



Estudiantes:

1	Se reúnen en grupos de acuerdo a la instrucciones señaladas.
2	Revisan presentación PPT.
3	Realizan la actividad práctica siguiendo las instrucciones y revisando pauta de evaluación. Los estudiantes confeccionan cálculos simples relacionados a la Declaración de Renta, para que de esta forma puedan confeccionar la Declaración del Fomulario 22 de Declaración de Renta.
4	Los grupos presentan sus propuestas, presentando el formulario 22 en el excel de trabajo.

CIERRE DE LA ACTIVIDAD

Docente:

1	Repasa los aciertos y desaciertos generados en la actividad, reforzando de forma positiva a todos los estudiantes.
2	Solicita el desarrollo de organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
3	Guía a los grupos en el desarrollo de organizadores gráficos.
4	Proyecta Formulario 22 de Declaración de Renta con la solución del ejercicio planteado a los estudiantes para que puedan comparar la ejecución de la actividad.
5	Finalmente presenta una infografía tipo resumen e invita a los estudiantes a responder una autoevaluación y ticket de salida asociados al desarrollo de la actividad.



Estudiantes:

1	Elaboran organizadores gráficos para revisar los principales conceptos vistos durante el desarrollo de las actividades.
2	Participan en la elaboración de un organizador gráfico por parte del docente, aportando conceptos para su desarrollo.
3	Responden autoevaluación y Ticket de Salida de la actividad.

INSTRUMENTOS SELECCIONADOS



Lista de cotejo

Permite evaluar si los estudiantes realizan el desarrollo de cálculos de Honorarios y sueldos respectivos al Formulario 22 de Declaración de Renta, además de la confección del Formulario 22 de Declaración de la Renta. Además se utiliza Autoevaluación y Ticket de salida, como instrumento de registro de evidencias individuales para finalizar la actividad.

RETROALIMENTACIÓN



La retroalimentación se realiza durante todo el desarrollo de la actividad, guiando y acompañando a los estudiantes, siguiendo pauta de evaluación entregada previamente. Finalmente, presenta infografía de resumen de contenidos.



GESTIÓN COMERCIAL TRIBUTARIA

DECLARACIÓN DEL IMPUESTO ANUAL





RECURSOS

- Presentación PPT
- Actividad Conocimientos Previos
- Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 4 Acceso internet
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 6 Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 7 Actividad Práctica
- 8 Plantilla Actividad Práctica
- 9 Infografía
- Ticket de Salida



AMBIENTE

Laboratorio con acceso a Internet y proyector

MATERIAL ADJUNTO

- Presentación PPT
- Actividad Conocimientos Previos
- 3 Plantilla Actividad Conocimientos Previos
- 4 Acceso internet
- 5 Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Plantilla Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- Solucionario Actividad ¿Cuánto Aprendimos?
- 8 Actividad Práctica
- 9 Plantilla Actividad Práctica
- 10 Solucionario Actividad Práctica
- Infografía
- Ticket de Salida
- 13 Hoja Internet













