**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | Fertilizar y regar pradera  |
| **Especialidad** | Agropecuaria |
| **Mención** | Pecuaria |
| **Módulo** | Cultivo de praderas y forrajes |
| **Duración de la actividad** | 6 horas |
| **Observaciones** | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación.  |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** |
| OA 6Aplicar técnicas de cultivo y conservación de forrajes para su uso en la alimentación animal. |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | **Dimensiones y habilidadesMarco de Cualificaciones Técnico Profesional** |
| OAG\_C: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.OAG\_K: Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente. | AUT3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones especializadas en diversos contextos con supervisión directa.UDR3: Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos.UDR3: Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamiento. |
| **Aprendizajes esperados** | **Criterios de Evaluación** |
| Establece especies forrajeras y controla su desarrollo según las condiciones agroecológicas existentes. | 2.5 Fertiliza y riega la pradera de acuerdo a las necesidades locales y de la especie. |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | **Actitudes** |
| Manipular insumos y equipamiento para regar y fertilizar praderas | Procedimientos de fertilización y riego según especie | Desarrollar tareas de fertilización y riego de manera prolija y evitando riesgos |
| **Metodologías Seleccionadas** | Actividades prácticas en terreno Trabajo colaborativo.Guía de trabajoAprendizaje basado en problemas |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Parcela experimental |
| **Protocolo de seguridad** |
| * Escuchar con atención las instrucciones
* Utilizar polera manga larga y pantalón largo
* Utilizar de forma correcta los EPP (Elementos de Protección Personal)
* Utilizar bloqueador solar Factor 50+ cada 1 hora de exposición al sol
* Realizar actividades de forma concentrada, poniendo atención en la manipulación de maquinaria

y/o instrumental* No correr en las parcelas
* Reconocer zonas de seguridad en la parcela experimental en caso de emergencia
 |

|  |
| --- |
| **Descripción de la actividad****“ Fertilizar y regar pradera (Parcela experimental 6 horas)** |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad será desarrollada en parcela experimental, distribuida en 3 clases de 2 horas cada una, haciendo un total de 6 horas.Comentar con estudiantes acerca de los protocolos de seguridad, así como propósito de la clase.Procurar disponibilidad de elementos de protección personal en el sector de parcelas experimentales para que los estudiantes puedan hacer sus visitas y chequear plagas y enfermedades:* Gorro con filtro UV
* Botas.
* Guantes de jardín.
* Bloqueador solar.
 |
| **Ejecución** | Docente | * Procurar disponibilidad de agua y fertilizantes en el sector de parcelas experimentales para que los estudiantes puedan llevar a cabo sus programas de riego y fertilización
* Comentar que es requerido chequear semanalmente parcelas con el fin de supervisar la correcta realización del riego y fertilización por parte de los estudiantes. En caso de detectar deficiencias hídricas y/o efectos adversos por fertilización en las parcelas, contactar con el grupo correspondiente para guiar y corregir estas prácticas.
 |
| Estudiante | * Cada grupo deberá regar y fertilizar su parcela según programa realizado durante el taller de planificación
* Utilizar correctamente los elementos de protección personal cada vez que se realice una visita a la parcela
* Regar usando en forma consciente agua
* Fertilizar utilizando dosis recomendadas por el fabricante
* Cada grupo debe hacerse cargo única y exclusivamente de su parcela, por lo tanto, debe realizar estas actividades procurando no afectar las parcelas de los demás grupos
 |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizareste tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Gorro con filtro UV | 45 | Usado en buenas condiciones |
| Botas  | 45 | Usadas en buenas condiciones |
| Guantes jardín | 45 | Usadas en buenas condiciones |
| **Insumos** | **Cantidad** |
| Bloqueador Solar factor 50+ | 2 litros |

**FERTILIZAR Y REGAR PRADERA**

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación**  | **Indicadores** | **Escala de valoración** | **Ponderación** |
| **SÍ** | NO |
| Fertiliza y riega la pradera de acuerdo a las necesidades locales y de la especie  | 1. Fertiliza considerando especie elegida y condiciones de suelo  |  |  | 25% |
| 2. Riega según requerimientos de la especie y drenaje del suelo  |  |  | 25% |
| Selecciona y utiliza materiales, herramientas y equipamiento para responder a una necesidad propia de una actividad o función especializada en contextos conocidos | 3. Elige y Utiliza adecuadamente materiales, herramientas y equipamiento para realizar cada actividad |  |  | 25% |
| Organiza y comprueba la disponibilidad de los materiales, herramientas y equipamientos | 4. Se preocupa que la cantidad de materiales y herramientas sea la necesaria para todos sus compañeros |  |  | 25% |

**FERTILIZAR Y REGAR PRADERA**

**AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación** Evalúe conscientemente su desempeño | **1.- Muy deficiente.** | **2.- Deficiente.** | **3.- Sin interés. Me da igual.** | **4.- Suficiente.** | **5.- Bien.** | **6.- Muy Bien.** | **7.- Excelente.** |
| Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas  |  |  |  |  |  |  |  |
| Prevenir situaciones de riesgo de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente  |  |  |  |  |  |  |  |

**FERTILIZAR Y REGAR PRADERA**

**BITÁCORA DE REGISTROS DE ACTIVIDADES PRÁCTICAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Hora de inicio** | **Hora de término** | **Actividades realizadas** | **Observaciones** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | **Fecha** |  | **Asiste** |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | **Si** | **No** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 16 |  |  |  |
| 17 |  |  |  |
| 18 |  |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |  |
| 21 |  |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |  |
| 28 |  |  |  |
| 29 |  |  |  |
| 30 |  |  |  |
| 31 |  |  |  |
| 32 |  |  |  |
| 33 |  |  |  |
| 34 |  |  |  |
| 35 |  |  |  |
| 36 |  |  |  |
| 37 |  |  |  |
| 38 |  |  |  |
| 39 |  |  |  |
| 40 |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** |
|  |  |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** |
|  |  |