**PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la Actividad de Aprendizaje** | | Controlar plagas y enfermedades | | |
| **Especialidad** | | Agropecuaria | | |
| **Mención** | | Pecuaria | | |
| **Módulo** | | Cultivo de praderas y forrajes | | |
| **Duración de la actividad** | | 4 horas | | |
| **Observaciones** | | Actividad evaluada de manera sumativa con rúbrica de evaluación, Bitácora, autoevaluación. | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Técnicos** | | | | |
| OA 6  Aplicar técnicas de cultivo y conservación de forrajes para su uso en la alimentación animal. | | | | |
| **Objetivos de Aprendizaje Genéricos** | | | **Dimensiones y habilidades Marco de Cualificaciones Técnico Profesional** | |
| OAG\_A: Comunicarse oralmente y por escrito con claridad, utilizando registros de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores. | | | RDP3: Reconoce y previene problemas de acuerdo a parámetros establecidos en contextos conocidos propios de su actividad o función.  RDP3: Detecta las causas que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos.  EYR3: Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultados de sus actividades.  EYR3: Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente.  UDR: Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos.  COM3: Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos | |
| **Aprendizajes esperados** | | | **Criterios de Evaluación** | |
| Establece especies forrajeras y controla su desarrollo según las condiciones agroecológicas existentes. | | | 2.4 Controla plagas y enfermedades que afectan la pradera según el plan de manejo, considerando aspectos de higiene y seguridad. | |
| **Habilidades** | **Conocimientos** | | | **Actitudes** |
| Identificar plagas comunes de la zona geográfica y del tipo de cultivo | Plagas comunes de la zona geográfica | | | Evidenciar uso de registros de habla pertinentes a la situación formativa |
| **Metodologías Seleccionadas** | | | Actividades prácticas en terreno  Trabajo colaborativo.  Guía de trabajo  Aprendizaje basado en problemas | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lugar** | Parcela experimental |
| **Protocolo de seguridad** | |
| * Escuchar con atención las instrucciones * Utilizar polera manga larga y pantalón largo * Utilizar de forma correcta los EPP (Elementos de Protección Personal) * Utilizar bloqueador solar Factor 50+ cada 1 hora de exposición al sol * Realizar actividades de forma concentrada, poniendo atención en la manipulación de maquinaria   y/o instrumental   * No correr en las parcelas * Reconocer zonas de seguridad en la parcela experimental en caso de emergencia | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de la actividad**  **“ Controlar plagas y enfermedades (Parcela experimental 4 horas)** | | |
| **Preparación** | Docente | Esta actividad será desarrollada en parcela experimental, distribuida en dos clases de 2 horas cada una, haciendo un total de 4 horas.  Solicitar o disponer de parcela experimental, para realización de actividad a desarrollar.  Socializar protocolos de seguridad y propuesta de actividad. |
| **Ejecución** | Docente | * Procurar disponibilidad de elementos de protección personal en el sector de parcelas experimentales para que los estudiantes puedan hacer sus visitas y chequear plagas y enfermedades * En caso de presencia de plagas y o enfermedades, asistir a los alumnos con el fin de guiarlos para la realización de un buen control para erradicar la presencia de estas |
| Estudiante | * Cada grupo debe hacer el chequeo de plagas y enfermedades de su parcela, registrar estas visitas en la planilla confeccionada en el taller de planificación * En caso de aparición de plagas y/o enfermedades, realizar plan de control para erradicar * Realizar informe detallado de plagas y enfermedades detectadas, apoyar con material fotográfico y agregar al manual * Trabajar de forma colaborativa * Utilizar correctamente los elementos de protección personal cada vez que se realicen los chequeos |
| **Cierre** | Docente | Socializar actividad y principales desafíos ejecutados. Considerando potencialidades y fortalezas del proceso ejecutado. |
| Estudiante | Socializan con compañeros y docente preguntas de síntesis tales como:  1. ¿Qué fue lo que más le costó abordar en el trabajo?  2. ¿Qué fue lo que menos le costó abordar en el trabajo?  3. ¿Qué relevancia tiene para su futuro profesional realizar  este tipo de actividades? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Equipos / Instrumentales** | **Cantidad** | **Condiciones** |
| Gorro con filtro UV | 45 | Usado en buenas condiciones |
| Botas | 45 | Usado en buenas condiciones |
| Guantes jardín | 45 | Usado en buenas condiciones |
|  |  |  |
| **Insumos** | | **Cantidad** |
| Bloqueador Solar factor 50+ | | 2 litros |

**CONTROLAR PLAGAS Y ENFERMEDADES  
RÚBRICA DE EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **1 pt.**  **No logrado** | **3 pts.**  **En desarrollo** | **5 pts.**  **Logrado** | **Ponderación** | **Puntaje** |
| **Detecta la causa que originan problemas en contextos conocidos de acuerdo a parámetros establecidos** | No identifica problemas ni posibles causas que los originan al momento de realizar las actividades | Identifica problemas pero no las posibles causas que los originan al momento de realizar las actividades | Identifica problemas y las posibles causas que los originan al momento de realizar las actividades | 25% | 1,8 |
| **Comprende y valora los efectos de sus acciones sobre la salud y la vida, la organización, la sociedad y el medio ambiente** | No se hace cargo de sus acciones ni las consecuencias que estas tienen sobre la sociedad y el medio ambiente | Se hace cargo de sus acciones y de las consecuencias que estas tienen sobre la sociedad y el medio ambiente en la mayoría de los casos | Se hace cargo de sus acciones y de las consecuencias que estas tienen sobre la sociedad y el medio ambiente todos los casos | 25% | 1,8 |
| **Identifica y aplica procedimientos y técnicas específicas de una función de acuerdo a parámetros establecidos** | No identifica ni aplica los procedimientos y técnicas indicadas durante las actividades | Identifica y aplica los procedimientos y técnicas en la mayoría de las actividades | Identifica y aplica los procedimientos y técnicas en la todas las actividades | 25% | 1,8 |
| **Comunica y recibe información relacionada a su actividad o función, a través de medios y soportes adecuados en contextos conocidos** | No pone en práctica conocimientos adquiridos durante el laboratorio en la realización de las actividades | Pone en práctica conocimientos adquiridos durante el laboratorio en la realización de la mayoría de las actividades | Pone en práctica conocimientos adquiridos durante el laboratorio en la realización de todas las actividades | 25% | 1,8 |

**CONTROLAR PLAGAS Y ENFERMEDADES**

**LISTA DE COTEJO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de evaluación** | **Indicadores** | **Escala de valoración** | | **Ponderación** |
| **SÍ** | NO |
| Responde por el cumplimiento de los procedimientos y resultado de sus actividades | 1. Cumple satisfactoriamente con cada una de las actividades asignadas |  |  | 50% |
| 2. Se hace cargo del resultado de la realización de sus actividades |  |  | 50% |

**CONTROLAR PLAGAS Y ENFERMEDADES**

**AUTOEVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Criterios de evaluación**  Evalúe conscientemente su desempeño | **1.- Muy deficiente.** | **2.- Deficiente.** | **3.- Sin interés. Me da igual.** | **4.- Suficiente.** | **5.- Bien.** | **6.- Muy Bien.** | **7.- Excelente.** |
| Comunica oralmente y por escrito con claridad, utilizando registro de habla y de escritura pertinentes a la situación laboral y a la relación con los interlocutores |  |  |  |  |  |  |  |

**CONTROLAR PLAGAS Y ENFERMEDADES**

**BITACORA DE REGISTROS DE ACTIVIDADES PRACTICAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha** | **Hora de inicio** | **Hora de término** | **Actividades realizadas** | **Observaciones** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO DE ASISTENCIA** | | **Fecha** |  | **Asiste** | |
| **N°** | **Nombre de estudiante** | | | **Si** | **No** |
| 1 |  | | |  |  |
| 2 |  | | |  |  |
| 3 |  | | |  |  |
| 4 |  | | |  |  |
| 5 |  | | |  |  |
| 6 |  | | |  |  |
| 7 |  | | |  |  |
| 8 |  | | |  |  |
| 9 |  | | |  |  |
| 10 |  | | |  |  |
| 11 |  | | |  |  |
| 12 |  | | |  |  |
| 13 |  | | |  |  |
| 14 |  | | |  |  |
| 15 |  | | |  |  |
| 16 |  | | |  |  |
| 17 |  | | |  |  |
| 18 |  | | |  |  |
| 19 |  | | |  |  |
| 20 |  | | |  |  |
| 21 |  | | |  |  |
| 22 |  | | |  |  |
| 23 |  | | |  |  |
| 24 |  | | |  |  |
| 25 |  | | |  |  |
| 26 |  | | |  |  |
| 27 |  | | |  |  |
| 28 |  | | |  |  |
| 29 |  | | |  |  |
| 30 |  | | |  |  |
| 31 |  | | |  |  |
| 32 |  | | |  |  |
| 33 |  | | |  |  |
| 34 |  | | |  |  |
| 35 |  | | |  |  |
| 36 |  | | |  |  |
| 37 |  | | |  |  |
| 38 |  | | |  |  |
| 39 |  | | |  |  |
| 40 |  | | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REGISTRO ANECDÓTICO** | | **Fecha** |  |
| **Involucrados** | **Contexto** | | |
|  |  | | |
| **Descripción de lo observado** | **Interpretación de lo observado** | | |
|  |  | | |