

Actividad de Evaluación de Aprendizaje Esperado

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y mantenimiento básico de un terminal informático.

APRENDIZAJES ESPERADOS

2.3. Instala un sistema operativo y reinstala aplicaciones o programas en equipos de telecomunicaciones, según los protocolos de seguridad establecidos (según ANSI/TIA o ETSI, etc.), cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.3.1. Diagnostica fallas de software siguiendo el protocolo establecido, las especificaciones de origen, y las normas de seguridad.

2.3.3. Configura el sistema operativo, los dispositivos de hardware y/o periféricos, según los requerimientos técnicos y de los usuarios, cumpliendo con los protocolos de seguridad normalizados.

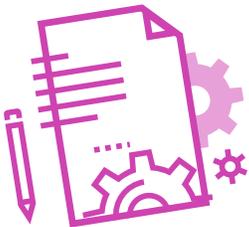
2.3.4. Realiza pruebas de arranque del sistema para verificar la instalación y el funcionamiento según especificaciones del desarrollador del sistema operativo (SO), y elabora un informe de los resultados en formato normalizado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

B - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral.

- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

Selección de cómo evaluar



DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

- ▶ El o la docente da las indicaciones iniciales de la evaluación. En caso de no contar con equipos de escritorio para la configuración, realizar la evaluación en máquinas virtuales.
- ▶ Los y las estudiantes, individualmente configurarán los parámetros indicados por el o la docente.
- ▶ Los y las estudiantes dispondrán de un tiempo adaptado a las necesidades de su contexto para realizar las configuraciones del sistema operativo de acuerdo a las indicaciones entregadas por el o la docente, quien observará y evaluará mediante una rúbrica de evaluación.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Rúbrica.



INDICADORES

- ▶ Personalización de parámetros de escritorio de acuerdo a los requerimientos del usuario.
- ▶ Configuración de parámetros la barra de tareas de acuerdo a los requerimientos del usuario.
- ▶ Configuración de parámetros de red de acuerdo a los requerimientos del usuario.
- ▶ Creación de usuario local acuerdo a los requerimientos del usuario.
- ▶ Programación de tarea básica de acuerdo a los requerimientos del usuario, utilizando el asistente.
- ▶ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ Realiza la entrega de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, siguiendo las instrucciones dadas.
- ▶ Trato a los demás con respeto.

Rúbrica de evaluación del 100%

Puntaje ideal: 36 puntos.

INDICADORES

- ❖ Personalización de parámetros de escritorio de acuerdo a los requerimientos del usuario.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Personaliza las 3 configuraciones indicadas de manera correcta.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Personaliza las 2 configuraciones indicadas de manera correcta.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Personaliza 1 configuración indicada de manera correcta.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No personaliza ninguna configuración indicada..

- ❖ Configuración de parámetros de la barra de tareas de acuerdo a los requerimientos del usuario.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura los 3 parámetros indicados de manera correcta.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura los 2 parámetros indicados de manera correcta.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura 1 parámetro indicado de manera correcta.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No configura ningún parámetro indicado.



- ❖ Configuración de parámetros de red de acuerdo a los requerimientos del usuario.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Configura los 3 parámetros indicados de manera correcta.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Configura los 2 parámetros indicados de manera correcta.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Configura 1 parámetro indicado de manera correcta.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No configura ningún parámetro indicado.

- ❖ Creación de usuario local de acuerdo a los requerimientos del usuario.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Crea el usuario y configura los 3 parámetros indicados de manera correcta.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Crea el usuario y configura 2 parámetros indicados de manera correcta.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Crea el usuario y configura 1 parámetro indicado de manera correcta.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No crea el usuario, ni configura los parámetros indicados.

- ❖ Programación de tarea básica de acuerdo a los requerimientos del usuario, utilizando el asistente.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Programa la tarea configurando los 3 parámetros indicados de manera correcta.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Programa la tarea configurando 2 parámetros indicados de manera correcta.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Programa la tarea configurando 1 parámetro indicado de manera correcta.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No programa la tarea, ni configura los parámetros indicados.



- ❖ Explicación de la herramienta de software correcta, de acuerdo a la problemática planteada por el o la docente.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Explica de manera clara, correcta y detallada la herramienta de software adecuada a la problemática planteada por el o la docente.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Indica la herramienta de software adecuada a la problemática planteada por el o la docente sin entrar en detalles que evidencian la elección.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Explica la herramienta de software inadecuada a la problemática planteada por el o la docente.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No explica la herramienta de software adecuada a la problemática planteada por el o la docente

- ❖ Realización de las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, cumpliendo dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza las tareas de manera prolija, pero no cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza las tareas de manera prolija, pero cumple dentro de los plazos establecidos.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza las tareas de manera prolija y no cumple dentro de los plazos establecidos.



- ❖ Realización de la entrega de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, siguiendo las instrucciones dadas.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Realiza la entrega de la totalidad de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, siguiendo las instrucciones dadas de manera correcta.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Realiza la entrega de la totalidad de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, pero no sigue las instrucciones dadas.
- ▶ **Regular (dos puntos):** No realiza la entrega de la totalidad de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad, pero sigue las instrucciones dadas.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** No realiza la entrega de la totalidad de las capturas de pantalla que evidencian el cumplimiento de la actividad y tampoco sigue las instrucciones dadas.

- ❖ Trato a los demás con respeto.

Niveles de logro:

- ▶ **Excelente (cuatro puntos):** Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.
- ▶ **Bueno (tres puntos):** Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones, después que se le llama la atención en 1 oportunidad.
- ▶ **Regular (dos puntos):** Se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e instrucciones, después que se le llama la atención en 2 oportunidades.
- ▶ **Debe mejorar (un punto):** A pesar de llamarle la atención, no se comporta respetuosamente, según lo establecido en el contexto e indicaciones.

