

Actividad de Aprendizaje

NOMBRE DEL MÓDULO

Instalación y mantenimiento básico de un terminal informático.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Configuración S.O.

APRENDIZAJES ESPERADOS

2.3. Instala un sistema operativo y reinstala aplicaciones o programas en equipos de telecomunicaciones, según los protocolos de seguridad establecidos (según ANSI/TIA o ETSI, etc.), cumpliendo con los estándares de calidad y seguridad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2.3.1. Diagnostica fallas de software siguiendo el protocolo establecido, las especificaciones de origen, y las normas de seguridad.

2.3.3. Configura el sistema operativo, los dispositivos de hardware y/o periféricos, según los requerimientos técnicos y de los usuarios, cumpliendo con los protocolos de seguridad normalizados.

2.3.4. Realiza pruebas de arranque del sistema para verificar la instalación y el funcionamiento según especificaciones del desarrollador del sistema operativo (SO), y elabora un informe de los resultados en formato normalizado.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE GENÉRICOS

- B** - Leer y utilizar distintos tipos de textos relacionados con el trabajo, tales como especificaciones técnicas, normativas diversas, legislación laboral, así como noticias y artículos que enriquezcan su experiencia laboral..
- C** - Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos y estándares de calidad, y buscando alternativas y soluciones cuando se presentan problemas pertinentes a las funciones desempeñadas.
- E** - Tratar con respeto a subordinados, superiores, colegas, clientes, personas con discapacidades, sin hacer distinciones de género, de clase social, de etnias u otras.
- K** - Prevenir situaciones de riesgo y enfermedades ocupacionales, evaluando las condiciones del entorno del trabajo y utilizando los elementos de protección personal según la normativa correspondiente.

METODOLOGÍA SELECCIONADA

Demostración guiada.

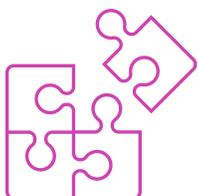


Competencias Desagregadas



CONOCIMIENTOS

- ▶ Conocimiento del proceso de configuración de escritorio Windows.
- ▶ Conocimiento del proceso de configuración de red.
- ▶ Conocimiento del proceso de configuración de cuenta de usuario.
- ▶ Conocimiento del proceso de configuración y administración de discos.
- ▶ Conocimiento del proceso de configuración de programación de tareas.
- ▶ Conocimiento del proceso de configuración de acceso de escritorio remoto.



HABILIDADES

- ▶ Configuración de apariencia de escritorio.
- ▶ Configuración de parámetros de red en el equipo.
- ▶ Creación de cuentas de usuario locales.
- ▶ Administración de discos.
- ▶ Programación de tareas.
- ▶ Habilitación de escritorio remoto.
- ▶ Aplicación de especificaciones técnicas y normativas diversas.



ACTITUDES

- ▶ Cumplimiento con la entrega de trabajos dentro de los plazos establecidos y de manera prolija.
- ▶ Respeto a los demás y a sus respectivos puntos de vista.
- ▶ Cuidado del entorno material y humano, previniendo situaciones de riesgo.



Descripción de Tareas y Recursos



PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

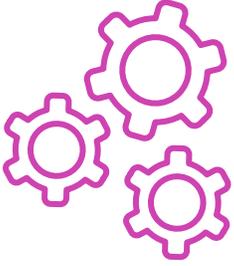
Docente

- ▶ Revisa todos los recursos de la actividad, y en caso de ser necesario, realiza adecuaciones correspondientes, para estimular la generación de un ambiente de aprendizaje donde los y las estudiantes construyan colaborativamente una experiencia significativa y enriquecedora para su proceso de desarrollo personal y social.
- ▶ En caso de ser necesario, imprime materiales para el desarrollo de la actividad.

Recursos:

- ▶ Presentación en **PPT “Configuración y diagnóstico de fallas S.O.”**.
- ▶ Actividad de Aprendizaje **“Configuración S.O.”**.
- ▶ Actividad de Evaluación (Material para el o la docente) y su instrumento de evaluación (rúbrica).
- ▶ Actividad de Evaluación **“Configuración Windows 10”**.
- ▶ Ticket de salida **“Configuración y diagnóstico de fallas S.O.”**.
- ▶ Infografía **“Configuraciones del Sistema Operativo”**.
- ▶ Video de metodología **“Demostración guiada”**.





EJECUCIÓN

Docente:

- ▶ Promueve una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad durante toda la clase.
- ▶ Comparte el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes, que se encuentran al inicio de la presentación PPT “**Configuración y diagnóstico de fallas S.O.**”, así como la metodología que va a usar a partir del video “**Demostración guiada**”.
- ▶ Expone los contenidos de la presentación y realiza un diagnóstico de conocimientos previos con preguntas al inicio de la clase, contextualizando el aprendizaje con ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Explica la temática del PPT “Configuración y diagnóstico de fallas S.O.”, respondiendo dudas e inquietudes que aparezcan en el proceso.
- ▶ Explica los diferentes procesos de configuraciones de los sistemas operativos detalladamente.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de aprendizaje “**Configuración S.O.**”.
- ▶ Realiza seguimiento y retroalimentación del trabajo de los y las estudiantes, resolviendo dudas que surjan durante la actividad, y entrega la Infografía “**Configuraciones del Sistema Operativo**” como material de apoyo.
- ▶ Comparte las indicaciones para desarrollar la Actividad de evaluación “**Configuración Windows 10**”, y verifica que los aspectos claves del trabajo se cumplan mediante la Rúbrica de evaluación.



Estudiantes:

- ▶ Participan en la construcción colaborativa de una experiencia significativa y enriquecedora de su proceso de desarrollo personal y social, coadyuvando a una atmósfera de respeto mutuo y empatía con la diversidad.
- ▶ Escuchan con atención el Aprendizaje Esperado, los Criterios de Evaluación, los Objetivos de Aprendizaje de la Especialidad y los Objetivos de Aprendizaje Genéricos correspondientes a la temática del PPT, así como la metodología con la que van a trabajar.
- ▶ Participan en las preguntas de diagnóstico de conocimientos previos, y ayudan a la contextualización del aprendizaje, proponiendo ejemplos vinculados al quehacer de la vida cotidiana y/o laboral.
- ▶ Escuchan con atención la presentación de PPT, e interactúan durante ésta para resolver sus dudas.
- ▶ Prestan atención a la explicación del proceso de configuración de sistema operativo.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones que compartirá el o la docente para el desarrollo de la Actividad de aprendizaje, y la realizan con autonomía, apoyándose de la infografía.
- ▶ Reciben retroalimentación formativa, y realizan preguntas de sus dudas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Escuchan con atención las indicaciones, y realizan la Actividad de evaluación, mientras son evaluados mediante la Rúbrica de evaluación.

**CIERRE****Docente:**

- ▶ Genera el cierre de la actividad resumiendo lo realizado durante el proceso de aprendizaje, y solicitando a los y las estudiantes que comenten brevemente su experiencia de trabajo, indicando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Solicita que, individualmente, respondan el Ticket de salida “**Configuración y diagnóstico de fallas S.O.**” y lo pongan en común con su grupo clase.



Estudiantes:

- ▶ Prestan atención al resumen de lo realizado durante el proceso de aprendizaje, y comentan de forma breve la experiencia de trabajo, expresando dificultades y fortalezas vivenciadas durante el desarrollo de la actividad.
- ▶ Individualmente responden el Ticket de salida y lo ponen en común con su grupo clase.

Información complementaria



EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO (DECRETO 240)

Laboratorio con equipos en buen estado y acceso a internet para la actualización del S.O. su configuración.

ESTRATEGIA DE ALTERNANCIA

Pasantías.

