

# Ticket de Salida

## Programación, solución de problema y algoritmos



**Para el cierre de la temática, realice las preguntas abiertas que se presentan a continuación:**

1. Menciona 3 conceptos que aprendiste hoy.
2. ¿Cómo explicarías a un amigo o amiga para qué sirven los programas?
3. Menciona la relación entre Programa Fuente y Programa Objeto.
4. Menciona las 3 partes de la ejecución de un programa.
5. ¿Cómo le explicarías a un compañero o compañera, cuáles son los pasos para diseñar un algoritmo en la solución de un problema?
6. ¿Qué algoritmos utilizas en tu vida cotidiana? Da un ejemplo.
7. ¿Qué debilidades percibiste en tu desempeño durante el desarrollo de la actividad? ¿Cómo puedes trabajarlas para convertirlas en fortalezas?

Según las necesidades de su contexto, estas preguntas pueden ser realizadas presencialmente con dinámicas como “la pecera” o a modo de “plenaria”. O bien, utilizando tecnologías digitales, pueden ser proyectadas en la presentación PPT o utilizar plataformas digitales como las que se sugieren a continuación:



- **Kahoot:** Plataforma con estilo juego, que permite formular las preguntas con la alternativa correcta, permitiendo generar la retroalimentación de forma inmediata.

Accede a la plataforma desde aquí:

**<https://kahoot.com/>**

- **Mentimeter:** Permite que los y las estudiantes ingresen conceptos y crea una nube mostrando los más repetidos al medio, encuestas, preguntas y alternativas, preguntas abiertas, etc.

Accede a la plataforma desde aquí:

**<https://www.mentimeter.com/>**

- **Padlet:** Permite crear una “pizarra” donde los y las estudiantes pueden agregar notas con conceptos o respuestas.

Accede a la plataforma desde aquí:

**<https://padlet.com/>**

- **Google Forms:** Permite crear y administrar encuestas o cuestionarios con preguntas y sus alternativas correctas, permitiendo que los y las estudiantes revisen las alternativas correctas al finalizar.

Accede a la plataforma desde aquí:

**<https://docs.google.com/forms/>**



---

Para cada una de las plataformas mencionadas, el o la docente debe crear una cuenta y seguir los pasos que la plataforma seleccionada irá indicando. Todas tienen opciones básicas, pero son gratuitas y de mucha utilidad.

---