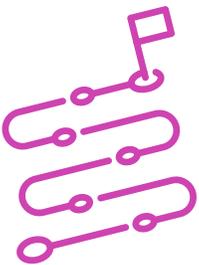


# Actividad de Evaluación

## Solución de problemas a través del diseño de algoritmos

### ¿Qué vamos a lograr con esta actividad para llegar al Aprendizaje Esperado (AE)?

*Diseñar algoritmos narrativos, identificando entrada, proceso y salida de datos, para resolver problemas de planteamiento aplicados a la vida cotidiana.*



### INDICACIONES

1. Formen equipos de trabajo de acuerdo a las indicaciones del o la docente.
2. Procedan en forma ordenada, autónoma, reflexiva y colaborativamente con el desarrollo de la actividad.
3. Cumplan con los plazos establecidos y presenten los resultados.

### ACTIVIDAD

Resuelvan los siguientes problemas, considerando el planteamiento y utilizando algoritmos narrativos. Especifiquen lo siguiente en cada caso, tal como se ha trabajado en clases en la demostración guiada:

- Entrada.
  - Proceso.
  - Salida.
  - Algoritmo Narrativo.
1. Se les solicita determinar el sueldo líquido del empleado de una empresa. Consideren el sueldo bruto que gana. Deberán considerar, además, la cantidad de horas extras que trabajó el empleado. Recuerden que al sueldo bruto se le debe descontar el 20% legal y a eso se le debe agregar el bono por horas extras, el cual se calcula considerando que cada hora extra vale el 3% del sueldo bruto.

### **PRESENTACIÓN DE ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.**

2. Se les solicita efectuar una venta a un cliente, para lo cual deberán ingresar el precio del producto y la cantidad de productos a comprar. Consideren que el producto comprado tiene un 5% de descuento. Se les pide determinar el precio a pagar por el cliente según la cantidad de productos que compró.

### **PRESENTACIÓN DE ESTADO DE AVANCE PARA RETROALIMENTACIÓN.**

3. Presenten resultados a partir de la solicitud planteada por el o la docente, combinando medios de representación tecnológica (recursos de ofimática, podcast, organizadores gráficos, imagen y/o video).



## Lista de Cotejo

**Nombre de los estudiantes:**

Indicador	Sí=1	No=0	Observaciones/Comentarios
Desarrolla el problema 1 siguiendo la estructura indicada en clases.			
Desarrolla el problema 2 siguiendo la estructura indicada en clases.			
Identifica elementos de entrada del problema 1.			
Identifica elementos de entrada del problema 2.			
Identifica procesos (cálculos, fórmulas, etc.) para resolver el problema 1.			
Identifica procesos (cálculos, fórmulas, etc.) para resolver el problema 2.			
Identifica elementos de salida del problema 1.			
Identifica elementos de salida del problema 2.			
Diseña el algoritmo solución del problema 1 señalando cada uno de sus pasos.			
Diseña el algoritmo solución del problema 2 señalando cada uno de sus pasos.			
Soluciona correctamente el problema 1.			
Soluciona correctamente el problema 2.			
Comunicación clara de los resultados, utilizando el lenguaje técnico requerido para la situación.			
Combina tecnologías de la información y la comunicación para comunicar resultados del proceso realizado.			
Realización de tareas de manera prolija, cumpliendo plazos establecidos			
Trabajo eficaz en equipo, respetando las opiniones de los demás y cumpliendo los plazos establecidos.			
<b>Puntaje máximo: 16 puntos.</b>			

